



## **REGLEMENT LEERTIJD EN DUAAL LEREN**

Pedagogisch project en engagement van de ouders  
Belangrijke en nuttige informatie  
Centrumreglement: studie-, orde- en tuchtreglement

## **WELKOM!**

Beste leerling  
Beste ouder/wettelijke vertegenwoordiger

SyntraPXL heet je van harte welkom in zijn centrum.

SYNTRAPXL organiseert opleidingen in 2 opleidingssystemen: de leertijd en het duaal leren. In beide systemen kom je, naast de praktijkopleiding in de onderneming, minstens één dag per week naar SYNTRAPXL voor ondersteunende lessen algemene en beroepsgerichte vorming. Er zijn echter ook enkele verschilpunten tussen beide systemen. Ze zullen doorheen dit reglement worden toegelicht. Om te weten in welk systeem je een opleiding volgt en dus welke delen van het reglement op jou van toepassing zijn, kijk je naar de benaming van je opleiding: als in de benaming van je opleiding het woord 'dual' voorkomt dan volg je een opleiding in het duaal leren. Komt het woord 'dual' niet voor in je opleiding, dan volg je een opleiding in de leertijd.

In de komende jaren zullen de opleidingen Leertijd uitdovend van karakter zijn. Vanaf 1/09/2025 zal SYNTRA enkel nog opleidingen via Duaal leren aanbieden. Vanaf 1/09/2024 zullen nieuwe leerlingen nog enkel kunnen inschrijven in de Leertijd voor het 7de jaar.

SYNTRAPXL wil je een goede vorming geven. Dit veronderstelt duidelijke afspraken. Een goede inzet en een correcte houding bepalen in grote mate je slaagkansen. In deze bundel vind je daarom ook vele belangrijke inlichtingen en afspraken. We staan steeds voor je klaar als je nog vragen hebt.

We wensen je alvast veel succes met je opleiding!

Pieter Sybers  
Coördinator  
Leertijd/Duaal leren

Chloë Claes  
Adviseur  
Leertijd/Duaal leren

## **DEEL I: Pedagogisch project en engagement van de ouders**

## **DEEL II: Belangrijke en nuttige informatie**

1. Voorwoord
2. Hoe bereik je de SYNTRAPXL-lesplaats?
3. Wie kom je zoal tegen in SYNTRAPXL?
4. Nuttige adressen
5. Begeleiding door het Centrum voor Leerlingenbegeleiding
6. Vrij Leersteuncentrum Limburg (enkel voor wat betreft duaal leren)
7. Attesten
8. Verzekeringen
9. Oudercontacten
10. Opleidingsaanbod
11. Vergoeding
12. Premie kwalificerend werkplekleren
13. Schooltoeslag
14. Verplaatsingskosten (voor leerlingen Leertijd)
15. Communicatie per e-mail

## **DEEL III: Centrumreglement: studie, orde- en tuchtreglement**

### **Studiereglement**

1. Klare afspraken maken goede vrienden
2. Voltijds engagement
3. Intake en screening
4. Remediëring
5. Toelating tot de lessen
6. Aanloopcomponent/Module oriëntatie- en sollicitatietraining/Ondersteuning alternerend leren
7. Interactief afstandsonderwijs
8. Houding
9. Gezondheid
  - 9.1 Roken en dampen
  - 9.2 Medicatie
  - 9.3 Gezondheidsverantwoordelijken
10. Drugsbeleid
  - 10.1 drugspreventie en begeleiding
  - 10.2 (vermoeden van) bezit, gebruik en dealen van drugs
11. Hygiëne, veiligheid, kledij en praktijkmateriaal
12. Pesten
13. Aanwezigheid in de lessen
  - 13.1. Tijdelijk onderwijs aan huis (enkel voor Duaal leren)
14. Leerplicht en spijbelbeleid
15. Stipte aanwezigheid
16. Uurregeling van de lessen en regeling van de pauzes
17. Kalender van de lesweken
18. Vakantie
19. Financiële bijdragen
20. Persoonlijk verlies – schade
21. Toegang tot en verwerking van persoonsgegevens

- 22. Reclame en sponsoring
- 23. Begeleiding
  - 23.1 Begeleidingspersoneel
  - 23.2 Klassenraad
  - 23.3 Zorgteam
  - 23.4 Planningsagenda en opleidingsplan
- 24. Evaluatie en deliberatie
  - 24.1 Evaluatie algemene vorming
  - 24.2 Evaluatie praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming
  - 24.3 Deliberatie in de leertijd
    - 24.3.1 Algemene vorming
    - 24.3.2 Beroepsgerichte vorming en praktijkopleiding
  - 24.4 Deliberatie in het duaal leren
  - 24.5 Kennisgeving van de resultaten en studiebewijzen
    - 24.5.1 studiebewijzen in de leertijd
    - 24.5.2 studiebewijzen in het duaal leren
    - 24.5.3 studiebewijzen in de aanloofase
  - 24.6 Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissingen
    - 24.6.1 Overleg
    - 24.6.2 Beroep

#### **Orde en tucht**

- 25. Orde- en tuchtreglement
  - 25.1 Ordemaatregelen
  - 25.2 Tuchtmaatregelen
  - 25.3 Beroepsprocedure bij een definitieve uitsluiting uit de SYNTRAPXL-lesplaats
  - 25.4 Gevolgen van een tuchtmaatregel voor de overeenkomst
- 26. Klachtenbehandeling

#### **Bijlagen**

- Bijlage 1: CLB- permanentie
- Bijlage 2: Kalender

**DEEL I:**

**Pedagogisch project en engagement van de  
ouders**

## HET PEDAGOGISCH PROJECT VAN SYNTRAPXL

De vorming van jongeren in SYNTRAPXL en op de werkvloer is gebaseerd op enkele algemene uitgangspunten en waarden. Samen vormen die ons opvoedkundig of pedagogisch project, onze grondwet zeg maar. Zo weet je waar we voor staan en wat je al dan niet van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou verwachten.

### UITGANGSPUNTEN EN WAARDEN

#### Basisrechten

SYNTRAPXL erkent de principes van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind en de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Deze basisrechten zijn onaantastbaar en ingebed in de Europese richtlijnen, de Belgische federale wetten en de Vlaamse decreten.

#### Openheid en verscheidenheid

SYNTRAPXL staat open voor elke jongere die een beroep wil leren door te werken en daar ook rijp voor is. Je persoonlijke overtuigingen, je godsdienst, je geaardheid, je huidskleur, je geslacht, je afkomst of je nationaliteit doen er niet toe. Iedereen is welkom.

SYNTRAPXL verwerpt elke vorm van discriminatie. Integendeel: we beschouwen een stevige mix van jongeren met verschillende maatschappelijke en culturele achtergronden juist als een pluspunt. Verscheidenheid is een verrijking.

#### Wederzijds respect

Wie anderen respecteert, verdient ook zelf respect. SYNTRAPXL sluit niemand uit, maar geeft ook niemand voorrang. De begeleiding is onpartijdig en onafhankelijk.

SYNTRAPXL is een afspiegeling van onze democratische en pluralistische samenleving. We respecteren ieders eigenheid, maar verlangen wel hetzelfde van al onze jongeren. We hanteren voor alle jongeren dezelfde rechten, plichten, maatregelen en vergoedingen.

#### Gestimuleerde zelfontplooiing

In je opleiding neem je meteen actief deel aan het beroepsleven. Door je ondernemingszin, je creativiteit, je nieuwsgierigheid en je teamgeest aan te moedigen, helpen we je bij je zelfontplooiing.

Alle jongeren hebben talenten, al dan niet verborgen. De begeleiding streeft naar de ontwikkeling en vervolmaking ervan. Mondige, weerbare jongeren met een open geest en goed ontwikkelde sociale vaardigheden zijn een troef voor de toekomst. Niet alleen voor hun eigen toekomst, maar ook voor die van de hele samenleving.

#### Gelijke kansen

Mensen verschillen, de ene jongere is de andere niet. Daarom werken we samen met jou een aangepast en persoonlijk traject uit. Dit traject omvat onder meer de duur van je opleiding, de meest geschikte opleiding, de lesplaats en de te volgen cursus.

De begeleiding houdt rekening met je capaciteiten, je mogelijkheden en je ambities. We zoeken dan ook naar een werkgever en een onderneming die daar zo goed mogelijk bij passen. Om alle jongeren gelijke kansen te bieden, krijg je een individuele aanpak zowel op de werkvloer als in de lesplaats.

## **Praktijkgericht leren**

Al doende leer je. Dat is ons motto. Op de werkvloer, in een écht bedrijf, leer je een vak. Ervaren vakmensen en ondernemers wijzen je de weg naar vakmanschap en ondernemerschap. Ook de lesgevers beroepsgerichte vorming zijn mensen uit de praktijk.

De doelstellingen, de programma's en de proeven van de verschillende opleidingen worden samen met de sectoren bepaald. De opleidingstrajecten zijn daardoor volledig afgestemd op de economische realiteit en de noden van de sector in kwestie. Hierdoor bieden we je maximale kansen op tewerkstelling na je opleiding.

## **Honderd procent inzet**

De lesgevers en ondernemers zetten zich honderd procent in voor de jongeren die ze onder hun hoede nemen. In ruil verwachten we van elke jongere dezelfde inzet. De praktijkopleiding in de onderneming staat centraal en vergt een volgehouden inspanning. Maar ook de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming in de lesplaats zijn belangrijk. We verwachten dan ook van jou een voltijds engagement. Wanneer de jongere zich 100% inzet, vormen de praktijkopleiding en de lessen samen een totaalpakket dat uitzicht biedt op een goede job en een mooie toekomst.

## **ENGAGEMENT VAN DE OUDERS**

Als opleidingsinstelling proberen wij de jongeren een zo goed mogelijke opleiding te geven. We rekenen hiervoor ook op de medewerking van hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers.

### **Oudercontact**

In de loop van het schooljaar organiseren we een aantal oudercontacten die in het begin van het schooljaar worden aangekondigd. Het oudercontact is een belangrijk moment om de ouders te informeren over het verloop van de opleiding van hun kind. We verwachten dan ook van de ouders dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn.

### **Regelmatige aanwezigheid**

We verwachten van de ouders dat zij zich ertoe engageren om ervoor te zorgen dat hun kind altijd en tijdig aanwezig is op de lesdagen in het centrum en de opleidingsdagen in de onderneming of bij afwezigheid het centrum/de onderneming hiervan tijdig te verwittigen.

Bij problematische afwezigheden zullen we samen met de ouders naar een oplossing zoeken.

### **Individuele begeleiding**

We bieden aan onze jongeren individuele leerlingenbegeleiding aan. We verwachten van de ouders dat ze hieraan meewerken en dat ze de gemaakte afspraken naleven.

### **Onderwijstaal**

We zijn een Nederlandstalig opleidingscentrum. We respecteren de anderstaligheid van ouders en hun kind maar verwachten wel een engagement van de ouders om hun kind aan te moedigen om Nederlands te leren en te spreken, ook buiten het centrum. Een goede kennis van het Nederlands is belangrijk om de opleiding succesvol te kunnen afronden.

## **DEEL II:**

### **Belangrijke en nuttige informatie**



## 1. Voorwoord

SYNTRAPXL staat in voor de opleiding en vorming van zelfstandigen, ondernemingshoofden en medewerkers van kleine en middelgrote ondernemingen.

SYNTRAPXL organiseert verschillende soorten opleidingen:

- De **leertijd en het duaal leren**, waarbij jongeren tussen 15 en 25 jaar een beroep aanleren zodat zij op een volwaardige wijze als medewerker in een onderneming kunnen ingeschakeld worden. De opleiding bevat ook de basis om door te groeien naar het zelfstandig ondernemerschap. Bovendien bieden de leertijd en het duaal leren ook een algemene vorming aan die leidt tot getuigschriften en/of diploma's van het secundair onderwijs.
- Het **ondernemerschapstraject** bereidt cursisten voor op het succesvol opstarten van een zelfstandige zaak of op tewerkstelling als kmo-medewerker.
- De **toegewezen trajecten** zorgen ervoor dat cursisten hun ondernemerscompetenties blijvend kunnen verhogen binnen een steeds evoluerende marktcontext.

## 2. Hoe bereik je de SYNTRAPXL-lesplaats?

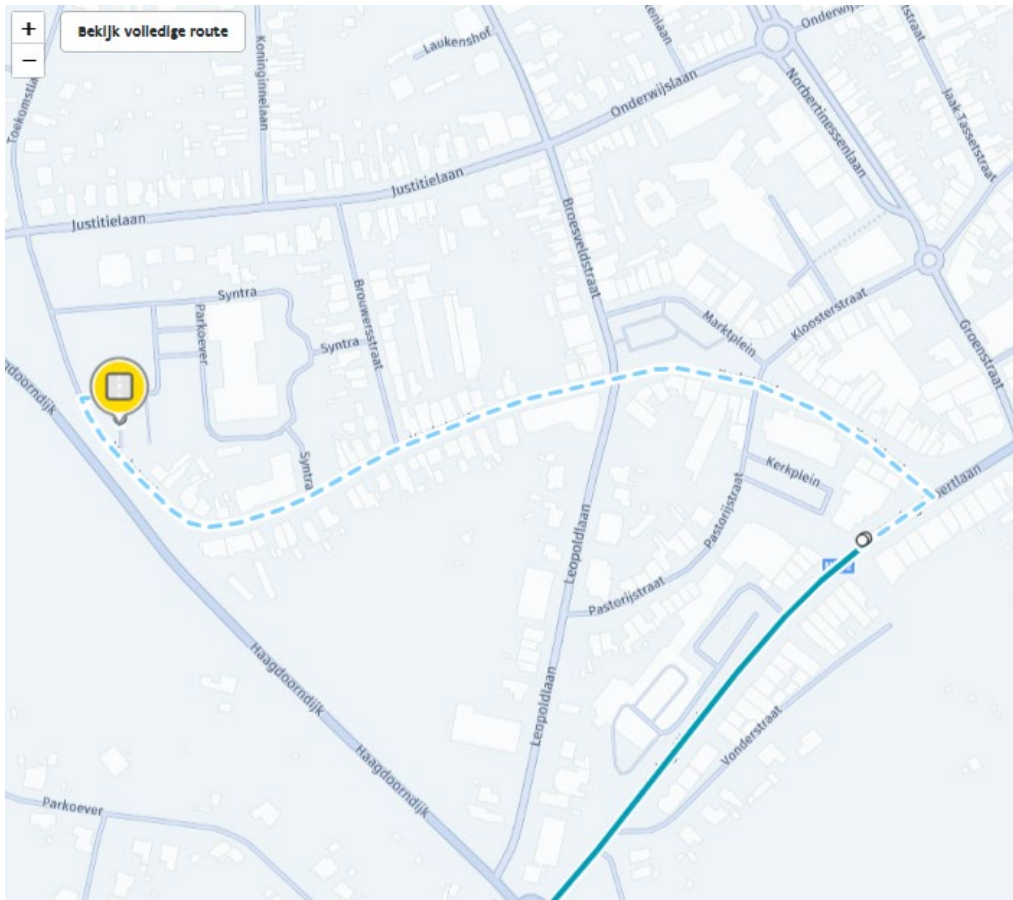
**Raadpleeg voor de meest recente info steeds de Site van de Lijn en geef “Hoekstraat 70; 3910 Pelt “ in als zoekadres.**

De bus- of treinverbinding die voor jou het gemakkelijkste is kun je het beste vragen bij de Lijn of op het station van je woonplaats. Je kunt natuurlijk ook kijken op [www.delijn.be](http://www.delijn.be) of [www.nmbs.be](http://www.nmbs.be) Mocht het niet lukken dan kun je navraag doen op het secretariaat.

Waar uitstappen en opstappen? Afhankelijk van met welke lijn je in Pelt aankomt zijn er een aantal mogelijkheden.

Op de volgende pagina vind je een kaart met daarop de leslocatie.

Om terug naar huis te gaan kun je in principe weer aan de halte opstappen (aan de overkant van de straat dan weliswaar) waar je bent afgestapt.



### 3. Wie kom je zoal tegen in SYNTRAPXL?

- De **coördinator Leertijd/Duaal Ieren**: heeft de algemene leiding van het centrum.
- De **leerlingbegeleiding**: zij begeleiden jou op het vlak van zorgvragen en vormen een eerste aanspreekpunt. Je kan bij hen terecht voor ondersteuning op gebied van individuele zorgvragen, leer- en/of gedragsproblemen.
- De **docentencoach**: zij begeleidt en ondersteunt de docenten in hun dagelijks functioneren.
- De **docenten**: zij begeleiden de jongeren bij het verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes in de lessen algemene en beroepsgerichte vorming.
- Het **secretariaatspersoneel**: zij verrichten het administratief werk in het centrum en verschaffen alle informatie over de werking van het centrum.
- De **CLB-medewerkers**: zij begeleiden je bij allerlei persoonlijke problemen i.v.m. de opleiding in het centrum.
- De **trajectbegeleider**: sluit de overeenkomst en is de tussenpersoon voor de communicatie met het centrum en je mentor. De trajectbegeleider volgt je op tijdens je opleiding. Bij hem of haar kan je steeds terecht om te bespreken hoe het gaat op het werk, hij of zij kan ter plaatse op de werkplek je overeenkomst opvolgen. Daarnaast maakt de trajectbegeleider deel uit van het zorgteam en de klassenraad die evalueren hoe het gaat in de lessen en welke evolutie je op je werkplek maakt.
- Het **dienstpersoneel**: verzorgt de ondersteunende diensten.

### 4. Nuttige adressen

SYNTRAPXL-lesplaatsen:

Campus Genk – T2  
Thor Park 8040  
3600 Genk  
T. 089/30 16 61

Campus Hasselt  
Trichterheideweg 7  
3500 Hasselt  
T. 011/30 32 32

Campus Neerpelt  
Hoekstraat 50  
3910 Neerpelt  
T. 011/80 87 00

Zie ook: [www.syntrapxl.be](http://www.syntrapxl.be)

CLB: de contactgegevens en de permanentie-uren worden je meegedeeld op de campus.

Trajectbegeleiders:

Melissa Vanacken G. 0475 35 25 30 <a href="mailto:Melissa.vanacken@syntrapxl.be">Melissa.vanacken@syntrapxl.be</a>	Daan Zurings G. 0495 14 01 04 <a href="mailto:daan.zurings@syntrapxl.be">daan.zurings@syntrapxl.be</a>	Nico Baeten G. 0477 78 90 42 <a href="mailto:Nico.baeten@syntrapxl.be">Nico.baeten@syntrapxl.be</a>
Koen Hendrickx G. 0499 15 15 64 <a href="mailto:koen.hendrickx@syntrapxl.be">koen.hendrickx@syntrapxl.be</a>	Nelle Berden G. 0471 11 08 24 <a href="mailto:nelle.berden@syntrapxl.be">nelle.berden@syntrapxl.be</a>	Killian Martin G. 0471 30 14 90 <a href="mailto:killian.martin@syntrapxl.be">killian.martin@syntrapxl.be</a>

## **5. Begeleiding door het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB)**

Jij en je wettelijke vertegenwoordigers kunnen beroep doen op hulp van het CLB bij problemen met leren, de aanpassing aan de groep, de persoonlijke ontwikkeling, de studie- en beroepskeuze en bij het zoeken naar een nieuwe school als je stopt met je opleiding in SYNTRAPXL.

Bij het begin van het schooljaar wordt meegedeeld tot welke CLB-medewerker je je kan wenden en wanneer en waar deze te bereiken is. Je kan ook steeds terecht bij de Leerlingbegeleiding Leertijd/Duaal leren voor deze gegevens op te vragen.

Jij en je wettelijke vertegenwoordigers hebben het recht eventuele hulp van het CLB te weigeren. Als je dat wil, moet je een formulier invullen dat je op het secretariaat van je lesplaats kan bekomen.

Als een jongere zich in een nieuwe school inschrijft, is het begeleidend CLB van de vorige school verplicht het multidisciplinair dossier van deze jongere over te maken aan het CLB dat de begeleiding verzorgt in de nieuwe school.

Als jij of je wettelijke vertegenwoordigers hiermee niet akkoord gaan, kan je daartegen verzet aantekenen: je hebt dan 10 dagen de tijd (te rekenen vanaf de dag van de inschrijving in de nieuwe school) om geldig verzet aan te tekenen bij de directeur van het VORIG CLB.

Jongeren ouder dan 12 jaar kunnen zelf verzet aantekenen. In geval van verzet zal het vorig CLB enkel de verplicht over te dragen gegevens verzenden naar het nieuwe CLB, namelijk de identificatiegegevens, de

medische gegevens en de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van jongeren met leerplichtproblemen, samen met een kopie van het verzet.  
Alle CLB-dossiergegevens worden 10 jaar na het laatste contact met het CLB, op het CLB bewaard.

## **6. Vrij Leersteuncentrum (enkel voor wat betreft duaal leren)**

SYNTRAPXL is aangesloten bij Vrij Leersteuncentrum Limburg:

Vrij Leersteuncentrum Limburg  
Tulpinstraat 75  
3500 Hasselt  
Email: [info@vrijleersteuncentrumlimburg.be](mailto:info@vrijleersteuncentrumlimburg.be)

Kelly Jacobs  
0479 41 84 89

### **1. Attesten**

Alle officiële attesten (verzekering, kinderbijslag, mutualiteit, ...) worden ingevuld door de adviseur Leertijd/Duaal leren of de trajectbegeleider.

### **7. Verzekeringen**

Je bent via de arbeidsongevallenverzekering van je onderneming verzekerd voor een ongeval op de weg van thuis naar SYNTRAPXL en terug. Het ongeval moet wel gebeurd zijn op een tijdstip dat je normaal naar de lesplaats of naar huis rijdt via de kortste of veiligste weg.

- Zorg, indien mogelijk, dat je een naam van een getuige hebt.
- Verwittig onmiddellijk je onderneming en je trajectbegeleider.
- Vraag je onderneming het ongeval onmiddellijk aan te geven aan de verzekeringsmakelaar. Je krijgt van de onderneming de nodige formulieren die de geneesheer, die je de eerste zorgen heeft toegediend, zal invullen.

Daarnaast ben je ook verzekerd voor ongevallen in de lesplaats. Als je geen overeenkomst meer hebt en nog lessen volgt, komt de verzekering van SYNTRAPXL tussen. Verwittig onmiddellijk de trajectbegeleider als je geen overeenkomst meer hebt.

Als je deelneemt aan de aanloopcomponent komt de verzekering van de organisator van de aanloopcomponent tussen.

### **8. Oudercontacten**

Om de ouders te informeren over het verloop van de opleiding van hun kind organiseren we oudercontactavonden. Deze vinden plaats vlak na de evaluatieperiodes met Kerst, Pasen en het einde van het schooljaar. Jullie ontvangen de specifieke data en inschrijvingsmogelijkheden ruim op tijd.

Ook de mentor wordt uitgenodigd op de oudercontacten.

### **9. Opleidingsaanbod**

De lijst van de opleidingen in de leertijd en het duaal leren die in jouw centrum worden aangeboden vind je terug op de website <https://www.syntrapxl.be/leertijd-duaal-leren>  
Het volledige opleidingsaanbod van alle SYNTRAPXL is terug te vinden op [http://www.syntraduaal.be/](http://www.syntraduaal.be)

## 10. Vergoeding

De vergoeding die de onderneming elke maand moet betalen, bedraagt:

Bedrag	Voorwaarden
600,50 euro/maand	Je krijgt deze leervergoeding tijdens het eerste opleidingsjaar van de alternerende opleiding als je de tweede graad van het secundair onderwijs nog niet met succes beëindigd hebt.
662,60 euro/maand	Je krijgt deze leervergoeding <ul style="list-style-type: none"><li>– Als je de tweede graad van het secundair onderwijs met succes beëindigd hebt en start met een alternerende opleiding.</li></ul> Of <ul style="list-style-type: none"><li>– Als je een eerste jaar van een alternerende opleiding met succes beëindigd hebt en start in een tweede opleidingsjaar van een alternerende opleiding. Het kan eventueel ook om een eerste opleidingsjaar van een andere opleiding gaan.</li></ul>
714.40 euro/maand	Je krijgt deze leervergoeding <ul style="list-style-type: none"><li>– Als je het eerste jaar van de derde graad van het secundair onderwijs met succes beëindigd hebt.</li></ul> Of <ul style="list-style-type: none"><li>– Als je al twee opleidingsjaren van een alternerende opleiding met succes beëindigd hebt. Het kan eventueel om verschillende opleidingen gaan.</li></ul> Of <ul style="list-style-type: none"><li>– Als je de kwalificatiefase van het buitengewoon secundair onderwijs (OV3) met succes hebt beëindigd.</li></ul>

Deze vergoeding is een bepaald percentage van het nationaal gewaarborgd gemiddeld minimum maandinkomen. Als dat gewaarborgd gemiddeld minimum maandinkomen wijzigt zal dus ook je vergoeding wijzigen. Gebeurt dat in de loop van het schooljaar dan word je verwittigd en kan je de nieuwe bedragen terugvinden op <https://www.vlaanderen.be/leerlingen-uit-het-secundair-onderwijs-opleiden-op-de-werkplek/overeenkomsten/overeenkomst-van-alternerende-opleiding/leervergoeding-overeenkomst-van-alternerende-opleiding>

De verhoging van de vergoeding voor een volgend opleidingsjaar gaat in op 1 september van dat schooljaar.

## 11. Premie kwalificerend werkplekieren

Zowel jij als leerling als je onderneming kunnen een premie kwalificerend werkplekieren ontvangen. Voor meer info kan je terecht op volgende website <https://www.vlaanderen.be/premie-kwalificerend-werkplekieren>

## 12. Schooltoeslag

Onder bepaalde voorwaarden (o.a. regelmatige aanwezigheid in de lessen en op de werkplek) kan je in aanmerking komen voor een schooltoeslag. Die kan worden toegekend tot en met het schooljaar waarin je 22 jaar wordt.

Woon je in Vlaanderen en je voldoet aan de voorwaarden dan wordt de schooltoeslag in het begin van het schooljaar (september of oktober) automatisch betaald door de uitbetaler van het Groeipakket (het vroegere kinderbijslagfonds). Woon je niet in Vlaanderen, dan geldt een andere regeling.

Bijkomende info over de schooltoeslag vind je op

<https://www.groeipakket.be/tegemoetkomingen/schooltoeslag>

### **13. Verplaatsingskosten (voor leerlingen Leertijd)**

Je krijgt een deel van je verplaatsingskosten naar SYNTRAPXL terug, meer concreet het gedeelte van de verplaatsingskosten hoger dan 2,48 € voor de heen- en terugreis met een openbaar vervoermiddel, voor elk van de effectief gevolgde lessen beroepsgerichte vorming.

Het terugbetaalbare bedrag moet minstens 24,80 € per semester bedragen.

Je krijgt hiervoor in december en in mei (in de lessen beroepsgerichte vorming) een formulier dat je correct moet invullen en ondertekenen. Het vervoersbewijs moet je bij de aanvraag voegen, en je dient jouw rekeningnummer (IBAN/BIC) waarop het bedrag mag overgeschreven worden door te geven. Indien we geen rekeningnummer hebben, kan de uitbetaling niet doorgaan.

#### **Opgelet!**

- Dit geldt enkel voor jongeren die een opleiding in de Leertijd volgen.
- Er wordt enkel rekening gehouden met de 'goedkoopste' formule; dit is voor de ritten met de bus en de metro een vooraf gekocht ticket (of rittenkaart) en voor de ritten met de trein een campuskaart.
- Het heeft geen zin een formulier tot terugbetaling in te vullen als niet aan de voorwaarden is voldaan. Dit is meestal niet het geval voor jongeren die enkel met de bus of enkel met de trein naar de lessen beroepsgerichte vorming komen omdat zij dan meestal niet de minimumvereiste bedragen voor terugbetaling bereiken. Ook als je in een bepaald semester langdurig afwezig bent, kom je niet voor terugbetaling in aanmerking.

### **14. Communicatie per e-mail en smartschool**

Om sneller te kunnen communiceren met jongeren, wettelijke vertegenwoordigers en ondernemingen, communiceert SYNTRAPXL zoveel mogelijk per e-mail en smartschool. Deze communicatie heeft dezelfde rechtsgeldigheid als de briefwisseling die per post zou worden verstuurd.

Daarvoor moet elke partij een geldig mailadres opgeven bij de inschrijving op het centrum en zich aanmelden op ons smartschoolplatform, en dat regelmatig controleren op nieuwe berichten. Elke wijziging van mailadres geef je onmiddellijk aan de leertijdverantwoordelijke door. Heb je geen mailadres, verwittig dat duidelijk en schriftelijk bij je inschrijving!

SYNTRAPXL mag de mailadressen enkel gebruiken voor de opvolging van de jongeren.

SYNTRAPXL plaatst alle algemene informatie met betrekking tot de organisatie van de opleidingen op zijn website <https://www.syntrapxl.be/>

**Deel III:**

**Centrumreglement:  
studie, orde- en tuchtreglement**

## 1. Klare afspraken maken goede vrienden

We kunnen als centrum maar goed functioneren als iedereen - de jongeren, wettelijke vertegenwoordigers, het team op de lesplaats en de trajectbegeleiders - samenwerken aan eenzelfde doel. We proberen op opvoedkundig vlak gelijklopend te denken en te handelen, wat alleen maar kan met duidelijke afspraken en leefregels.

## 2. Voltijds engagement

“Voltijds engagement” betekent dat je **alle** lessen bijwoont op de lesplaats én **alle** werkdagen de praktijkopleiding in de onderneming volgt. Ongewettigde afwezigheden worden niet toegelaten. Een jongere zonder overeenkomst voldoet niet aan het voltijds engagement. Dus bij een beëindiging van je overeenkomst moet je onmiddellijk gaan solliciteren om zo vlug mogelijk een nieuwe overeenkomst af te sluiten. Als dat niet onmiddellijk lukt, moet je een aanloopcomponent of bijkomende lesdagen in SYNTRAPXL (zie verder punt 6) volgen waarbij je o.a. geholpen wordt bij het solliciteren. Als je onvoldoende inspanningen levert om je voltijds engagement in te vullen, kan je uitgeschreven worden uit SYNTRAPXL. Als leerplichtige jongere moet je dan terug les volgen in het voltijds of deeltijds onderwijs.

## 3. Intake en screening

### 3.1 Leertijd

Elke jongere die zich wil inschrijven in de leertijd wordt eerst gescreend. In een intakegesprek gecombineerd met screeningsdagen schatten we je arbeidsrijpheid, interesses, motivatie en eerder verworven competenties in. Je kan de screening niet weigeren tenzij je reeds eerder werd gescreend. Je wordt gescreend volgens middelen of methodieken die zijn goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Het resultaat van deze screening bepaalt of je je kan inschrijven in de leertijd en in een lesplaats. Enkel jongeren die op basis van de screening als arbeidsrijp en arbeidsbereid worden beschouwd, kunnen zich inschrijven in de leertijd en op voorwaarde dat ze een overeenkomst sluiten.

Het is mogelijk dat je nog niet onmiddellijk toe bent aan tewerkstelling in een bedrijf. Dan zullen we in eerste instantie een oplossing zoeken via een aanloopcomponent. Na de aanloopcomponent kan je overstappen naar een reguliere tewerkstelling met een overeenkomst van alternerende opleiding.

Jongeren die niet arbeidsrijp en/of niet arbeidsbereid zijn, kunnen geen aanloopcomponent en geen leertijd volgen. Zij worden doorverwezen naar een andere onderwijsvorm.

Na de screening wordt een trajectbegeleidingsplan opgesteld door je trajectbegeleider, in overleg met alle betrokkenen. Op regelmatige basis is er een overleg tussen de trajectbegeleider en het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB), zo nodig ook de VDAB, om dit trajectbegeleidingsplan eventueel bij te sturen. Indien nodig kan je ook extra begeleiding op de werkplek krijgen.

De opeenvolgende fasen die de jongere in zijn traject doorloopt, kunnen worden geregistreerd in het trajectvolgsysteem van de VDAB en de VDAB kan ingeschakeld worden voor je trajectbegeleiding.

Bij inschrijving in de leertijd wordt beslist welk traject je zal volgen voor de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming. Zowel voor de cursus algemene vorming als voor de cursus beroepsgerichte vorming wordt op basis van je vooropleiding in secundair onderwijs bepaald op welk niveau je de cursussen in de leertijd mag starten. Voor de cursus algemene vorming speelt ook het aantal jaren secundair onderwijs dat je na de eerste graad secundair onderwijs hebt gevolgd een rol (zie ook verder punt 23.5.1). Om je op het juiste niveau te kunnen inschalen, is het dus erg belangrijk dat je ons hierover de juiste informatie bezorgt. Bezorg daarom zo vlug mogelijk en ten laatste 14 dagen na de start van je overeenkomst hiervoor de nodige bewijsstukken (bv. attesten, getuigschriften, schoolrapporten, verklaringen van je vorige school/scholen, ...) aan je trajectbegeleider!

### 3.2 Duaal leren



Jongeren die een arbeidsmarktgerichte studierichting volgen in het voltijds secundair onderwijs krijgen in het schooljaar voorafgaand aan een mogelijke instap in duaal leren van de delibererende klassenraad automatisch een advies over hun arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid. Volg je een niet-arbeidsmarktgerichte studierichting en je overweegt over te stappen naar het duaal leren dan kan je zelf een advies vragen van de klassenraad van je vorige studierichting of van de trajectbegeleider van de duale opleiding.

Dat advies is niet bindend. Je kan dus toegelaten worden tot een opleiding in duaal leren zelfs als je een negatief advies over je arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid hebt gekregen. Het spreekt echter vanzelf dat je slaagkansen in duaal leren zonder de nodige arbeidsrijpheid en -bereidheid zeer klein zijn.

Als er een onderneming gevonden is voor je werkplekopleiding, vindt er een intakegesprek plaats tussen jou en de werkplek. Hierbij wordt nagegaan of alle partijen akkoord gaan met de modaliteiten van de opleiding en/of er een persoonlijke "match" kan gevonden worden. De trajectbegeleider kan hierbij ondersteuning aanbieden.

Tijdens je opleiding in duaal leren voorzien we in individuele trajectbegeleiding om ervoor te zorgen dat je het volledige opleidingsplan met succes kan behalen. Je zal worden ondersteund door je trajectbegeleider en je mentor. Indien nodig kan je ook extra begeleiding op de werkplek krijgen.

### 3.3 Aanlooffase

Duaal leren mikt op leerlingen die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Voor leerlingen die wel de motivatie hebben om te leren op een werkplek, maar hier nog niet helemaal klaar voor zijn, wordt de aanlooffase uitgewerkt. Het doel van de aanlooffase is om de leerling voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanlooffase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig. Dit laatste impliceert dat de leerling op eender welk moment van het schooljaar kan doorstromen naar de duale opleiding.

Een leerling die inschrijft in de aanlooffase moet gescreend worden. Deze screening moet binnen de 25 opleidingsdagen gebeuren en bepaalt of de leerling ingeschreven mag blijven in de aanlooffase. Indien de leerling gewettigd afwezig is tijdens deze periode, kan de periode verlengd worden. Indien de leerling ongewettigd afwezig is, kan de klassenraad binnen de voorziene periode het screeningsadvies uitspreken.

De screening laat aan de klassenraad toe om inzicht te krijgen in de arbeidsrijpheid, arbeidsbereidheid, studieoriëntatie, interesses, motivatie en eerder verworven competenties van de leerling. Belangrijk bij deze screening is dat bij de leerling een zekere motivatie is om een arbeidsmarktgerichte leerweg te volgen, waarbij ook deze motivatie als een dynamisch gegeven beschouwd kan worden. Indien de klassenraad op basis van de screening beslist dat de leerling niet wordt toegelaten tot de aanlooffase, wordt de leerling uitgeschreven uit het aanloopstructuuronderdeel, en de bestaande inschrijving ontbonden. Vooraleer over te gaan tot deze ontbinding, krijgt de leerling na de screening de nodige tijd om zich in te schrijven in een ander (aanloop)structuuronderdeel in dezelfde of een andere school, waarbij een maximumtermijn geldt van een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na kennisgeving van de beslissing. Het CLB ondersteunt de leerling in het maken van een nieuwe studiekeuze. Indien de leerling zich terug wenst in te schrijven in de voorgaande school, kan een eventuele capaciteitsoverschrijding of volzetverklaring nooit op die leerling van toepassing zijn. De inschrijving in het aanloopstructuuronderdeel wordt ontbonden op het moment dat de leerling in een ander (aanloop)structuuronderdeel is ingeschreven of wanneer de maximumtermijn is overschreden.

De uitkomst van de screening beperkt zich tot het aanloopstructuuronderdeel waarvoor de leerling was ingeschreven, én is niet overdraagbaar naar een andere opleidingsverstrekker.

Opgelet: voor een leerling die inschrijft met een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, gelden er eveneens de ontbindende voorwaarde die het schoolbestuur de tijd geeft om een grondige afweging te maken van de redelijkheid van aanpassingen die nodig zijn. De screening voor aanlooffase doet geen uitspraak over deze redelijkheid van aanpassing en schort deze niet op.

Voor de aanloopfase zijn afzonderlijke opleidingen (aanloopstructuuronderdelen) uitgewerkt. Hierbij zijn er twee vormen van aanloopstructuuronderdelen. Ten eerste zijn er aanloopstructuuronderdelen die een selectie zijn van competenties uit het standaardtraject van één duale opleiding en ook als dusdanig zijn opgenomen in het standaardtraject. De koppeling van de aanloopstructuuronderdelen aan standaardtrajecten benadrukt en faciliteert de instap in een specifieke duale studierichting. Ten tweede zijn er aanloopstructuuronderdelen die een bundeling van competenties zijn, gekoppeld aan een studiedomein, of een afgebakend geheel binnen een studiedomein; deze invulling is énkél mogelijk op niveau van de tweede graad. De aanloopstructuuronderdelen van deze tweede vorm dienen nog uitgewerkt te worden. De aanloopfase kan hoe dan ook enkel georganiseerd worden voor die standaardtrajecten waarbij er aanloopstructuuronderdelen werden geformuleerd.

Binnen elk aanloopstructuuronderdeel kan het onderscheid gemaakt worden tussen een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

- De schoolcomponent wordt ingericht bij de aanbieder van de aanloopfase en wordt aangegrepen om algemene en beroepsgerichte competenties aan de leerling aan te leren.

- De aanloopcomponent kan inhoudelijk focussen op (een combinatie van) drie types van competenties:

1. Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen;
2. Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
3. Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.

Tijdens de screening van de leerling kan er nagegaan worden op welk van de drie bovenstaande vlakken de leerling moet ondersteund worden.

Wat de invulling van de aanloopcomponent betreft, zijn er eveneens verschillende mogelijkheden:

- De aanbieder van de aanloopfase kan zelf een invulling uitwerken;

- De aanbieder van de aanloopfase kan beroep doen op een externe organisator. Deze externe organisatoren tekenen in op een oproep vanuit de overheid om de begeleiding van een aanloopfase, in het kader van het project Ondersteuning Alternierend Leren, te mogen aanbieden. Indien voor een leerling beroep wordt gedaan op een externe organisator, moet een registratie gebeuren van het traject van de leerling in Mijn Loopbaan voor partners van VDAB. De lijst van aanbieders van deze projecten is te vinden op de website van VDAB;

- De leerling kan een begeleide leerervaring volgen op een reële werkplek. Immers, ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingen stageovereenkomst, zoals bepaald in omzendbrief SO/2015/01.

Per leerling dient te worden nagegaan welk van bovenstaande invullingen het meest wenselijk en haalbaar is. Tijdens het traject van de aanloopfase kan er ook van invulling veranderd worden. Zo zal het voor veel leerlingen in het begin van de aanloopfase moeilijk zijn om een begeleide leerervaring te doen, terwijl dit op het einde van een aanloopfase al veel realistischer is. Op deze manier kan er ook een groeipad in de invulling van de aanloopfase gezien worden. Er kan ook gekozen worden voor een combinatie van invullingen.

Een aanloopfase is een instrument dat leerlingen die nog niet klaar zijn om te leren op een werkplek kan helpen om de overstap naar duaal leren te maken. Echter, duaal leren is zeker niet het enige mogelijke

vervolg van een aanloopfase. Ook een overstap naar een niet-duale opleiding op een school of een opleiding bij een andere opleidingsverstrekker is een mogelijkheid.

Wanneer een leerling de overstap doorheen het jaar maakt naar een duaal structuuronderdeel vanuit het onderliggende aanloopstructuuronderdeel, is een beslissing van de klassenraad niet vereist.

#### **4. Remediëring**

Voor wie het wat moeilijker heeft om de lessen te volgen, wordt in de mate van het mogelijke remediëring voorzien.

De lesgevers remediëren meestal binnen de lessen bij jongeren met een leerachterstand, taalproblemen of jongeren die zich pas later in de loop van het schooljaar inschrijven. Een aantal remediëringsmomenten kan echter ook met een specifiek daartoe aangestelde lesgever tijdens je reguliere lessen of extra aan de lesuren georganiseerd worden.

#### **5. Toelating tot de lessen**

##### 5.1 Leertijd

Om toegelaten te worden tot de lessen algemene en beroepsgerichte vorming, moet je eerst een overeenkomst gesloten hebben. Hierop bestaan enkele uitzonderingen:

- Heb je een opleidingsplaats in een onderneming gevonden maar kan de overeenkomst nog niet van start gaan, dan word je tot de leertijd toegelaten en kan je vanaf 1 maand vóór de start van de overeenkomst al tot de lessen worden toegelaten. Als de overeenkomst na 1 maand toch niet kan starten, word je uit de leertijd uitgeschreven.
- Heb je nog geen opleidingsplaats in een onderneming gevonden maar je bent wel arbeidsrijp en arbeidsbereid, dan word je tot de leertijd toegelaten en kan je gedurende maximaal 14 dagen tot de lessen worden toegelaten. Als je na 14 dagen nog geen overeenkomst hebt gesloten, word je uitgeschreven uit de leertijd.
- Stap je na 15 april nog in in de leertijd, dan beslist de klassenraad of je nog toegelaten wordt tot de lessen algemene en/of beroepsgerichte vorming. Bezorg hiervoor onmiddellijk aan je trajectbegeleider de schriftelijke bewijsstukken, die aantonen wat je in het lopende schooljaar al hebt gevolgd en behaald. Als je niet meer tot de lessen wordt toegelaten, ga je naar je werkplek in plaats van naar de les.
- Verander je na 15 april binnen de leertijd van beroep, dan word je niet meer toegelaten tot de lessen van het nieuwe beroep; je blijft dan de lessen volgen van het vorige beroep.

Als je geen overeenkomst meer hebt, kan je slechts gedurende beperkte tijd de lessen in SYNTRAPXL verder volgen. Je dient, eventueel met hulp van je trajectbegeleider, zo vlug mogelijk een nieuwe overeenkomst af te sluiten.

## 5.2 Duaal leren

Je kan instappen in duaal leren tot en met de eerste lesdag van november. Voor volgende graden en leerjaren geldt echter 15 januari als uiterste instapdatum :

- het eerste leerjaar van de tweede graad
- tweede leerjaar van de tweede graad
- het eerste leerjaar van de derde graad

Voor het tweede leerjaar van de derde graad is geen datum van toepassing; een verandering van structuuronderdeel is enkel mogelijk wegens een ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige reden en op voorwaarde van een gunstige beslissing van de klassenraad, na advies van de klassenraad van het structuuronderdeel waaruit de leerling overstapt.

Daarna is een instap enkel mogelijk als de toelatingsklassenraad hiermee akkoord gaat. Het akkoord van de toelatingsklassenraad is ook nodig als je na de eerste lesdag van november een andere duale opleiding wil volgen.

Duaal leren wordt beschouwd als voltijds secundair onderwijs. Om tot een duale opleiding te kunnen worden toegelaten zijn in duaal leren dezelfde algemene toelatingsvoorwaarden van toepassing als in het niet-duale voltijds secundair onderwijs. Voor sommige opleidingen zijn er ook bijkomende toelatingsvoorwaarden.

Per schooljaar mag je 20 opleidingsdagen ingeschreven zijn zonder dat je een werkplek hebt. Deze termijn begint te tellen vanaf je eerste lesbijwoning in de duale opleiding. De periode waarin je nog geen werkplek hebt gevonden, word je geacht een voltijdse invulling van minstens 28 uren per week te krijgen. Het is daarbij wel toegestaan om afwezig te zijn om contacten met ondernemingen te leggen of om een intakegesprek te gaan doen.

Er zijn 3 situaties waarin de periode van 20 opleidingsdagen per schooljaar verlengd kan worden:

1. Bij gewettigde afwezigheden wordt de periode verlengd met de duur van de gewettigde afwezigheid;
2. Als de onderneming nog een erkenning moet aanvragen, wordt de periode verlengd met het aantal opleidingsdagen dat in beslag wordt genomen door de erkenning;
3. De trajectbegeleider kan eenmalig een nieuwe periode van 20 opleidingsdagen toekennen op basis van de inspanningen die de jongere al geleverd heeft en van de specifieke context.

Als je 20 opleidingsdagen (eventueel aangevuld met bovenstaande drie uitzonderingen) geen werkplek hebt gehad, zal SYNTRAPXL je uitschrijven uit de duale opleiding.

Bij de start van een nieuw schooljaar wordt opnieuw een periode van 20 opleidingsdagen toegekend.

## **6. Aanloopcomponent/Module oriëntatie- en sollicitatietraining/Ondersteuning alternerend leren**

Wanneer je overeenkomst werd beëindigd, word je doorverwezen naar een bijkomende module oriëntatie- en/of sollicitatietraining in SYNTRAPXL om te werken aan je attitudes of sollicitatievaardigheden, of aan een bijkomende oriëntering in je beroepskeuze. Bijkomend kan je uitgenodigd worden om extra lessen te volgen in het kader van het voltijds engagement. Daarnaast blijf je de lessen in SYNTRAPXL volgen.

Indien wenselijk kan er ook voorzien worden in ondersteuning alternerend leren. Ondersteuning alternerend leren bestaat uit begeleidingstrajecten voor arbeidsrijpe en/of -bereide jongeren binnen het duaal leren, de aanloopfase en de Leertijd. Deze begeleidingstrajecten kennen een dubbel doel, telkens vertrekkend van een competentieversterking, hetzij ter voorbereiding op een leerervaring op de werkplek, hetzij ter ondersteuning op de werkplek.

De begeleiding wordt op maat van elke individuele jongere uitgewerkt en duurt zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig.

## **7. Interactief afstandsonderwijs**

SYNTRAPXL heeft, binnen duaal leren, de mogelijkheid om lessen via interactief afstandsonderwijs aan te bieden. Interactief afstandsonderwijs kan synchroon of asynchroon verlopen tijdens de schooltijd.

Synchroon afstandsonderwijs: de leraar en leerlingen zijn op hetzelfde moment online aanwezig door bijvoorbeeld gebruik te maken van software voor videovergaderingen.

Asynchroon afstandsonderwijs: de communicatie en interactie tussen de leraar en leerlingen vindt niet tegelijkertijd plaats.

Leerlingen kunnen een interactieve online module doorlopen zonder dat de leraar op dat ogenblik online aanwezig is.

De leraar kan de leerling vragen om digitale oefeningen of opdrachten in te leveren op een later tijdstip.

SYNTRAPXL organiseert interactief afstandsonderwijs altijd in combinatie met contactonderwijs.

Op schooljaarbasis kan je, voor wat betreft de lescomponent, maximaal 30% in de tweede graad en 40% in de derde graad interactief afstandsonderwijs krijgen.

SyntraPXL kan het interactief afstandsonderwijs zowel in groep als individueel aanbieden voor alle opleidingen binnen duaal leren.

Binnen de Leertijd en de aanloopfase kan er geen interactief afstandsonderwijs aangeboden worden.

## **8. Houding**

Een beleefde en respectvolle houding t.o.v. directie, lesgevers, trajectbegeleiders, personeel en medeleerlingen is absoluut vereist.

Draag zorg voor boeken, klaslokalen, meubilair, materieel, apparatuur, beplanting en alles wat aan de lesplaats toebehoort.

Agressieve handelingen en verbale agressie met ernstige bedreigingen kunnen aanleiding geven tot orde- en tuchtmaatregelen.

Vernielzucht of vandalisme, zowel in het centrum als daarbuiten leidt tot sancties. Herstelling van de schade aan deze zaken moet door jou vergoed worden.

In de leslokalen kunnen persoonlijke muziekapparatuur, smartphone, GSM of andere media enkel gebruikt worden voor de lesdoelen en na toelating van de docent. Opnames die hierbij worden gemaakt mogen niet worden verspreid. Indien we vaststellen dat dergelijke opnames verspreid worden, zal dit aanleiding geven tot orde- en tuchtmaatregelen.

Het dragen of bezitten van wapens en/of gevaarlijke voorwerpen in het centrum is totaal uit den boze en zal aanleiding geven tot orde- en tuchtmaatregelen.

## **9. Gezondheid**

Onze SYNTRAPXL-medewerkers willen actief kennis, vaardigheden en houdingen bijbrengen die gericht zijn op de gezondheid van jou en die van anderen. Wij willen bewust meehelpen jongeren te beschermen tegen

roken, alcoholisme en andere verslavingen. Roken en dampen in SYNTRAPXL is verboden. Snoepen, eten of drinken in de leslokalen is verboden.

### 9.1. Roken, dampen en snuiftabak

In alle SYNTRAPXL-campusen geldt er een algemeen en permanent rookverbod. Roken, dampen en snuiftabak in het centrum, zowel op open als gesloten plaatsen, is bijgevolg verboden. Dit zal worden gecontroleerd, en indien nodig, worden gesanctioneerd.

Word je herhaaldelijk op roken of dampen betrapt, dan wordt er een ordemaatregel genomen. Bij volharding zal een tuchtprocedure worden gestart.

### 9.2. Medicatie

Het gebruik van medicijnen in het centrum moet een uitzondering zijn. Je blijft zelf verantwoordelijk voor de inname van medicijnen. Het centrupersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als een jongere na het innemen en/of toedienen van voorgeschreven medicatie, bijwerkingen ondervindt.

Verwittig je leertijdverantwoordelijke wanneer je medicatie moet nemen. Als je op regelmatige basis medicijnen in moet nemen, kan dit enkel met een attest van een dokter.

In geen geval wordt medicatie doorgegeven aan anderen. Misbruik of verhandelen van medicijnen wordt door de school op dezelfde manier aangepakt als gebruik van alcohol, drugs of andere.

### 9.3. Gezondheidsverantwoordelijken

De EHBO-verantwoordelijk in het centrum is: preventieadviseur Dhr. Stijn Pipeleers + EHBO-medewerkers  
De arbeidsgeneesheer waarmee SyntraPXL samenwerkt is: Dr. Annelies Brouwers

## **10. Drugsbeleid**

Het gebruik, bezit en/of dealen van drugs – van welke aard ook – en alcohol wordt niet toegelaten, noch aanvaard in het centrum en de onmiddellijke omgeving ervan. Het gebruik, bezit en dealen van drugs en alcohol kan aanleiding geven tot orde- en tuchtmaatregelen.

In navolgende tekst wordt onder “drugs” ook alcoholmisbruik verstaan.

### 10.1. Drugspreventie en begeleiding

Preventie en hulpverlening inzake drugs zijn voor SYNTRAPXL belangrijker dan sanctionering. Een vertrouwelijk gesprek met de jongere, met maximale waarborg inzake anonimiteit, moet het uitgangspunt blijven.

## **Preventie**

Preventief wil SYNTRAPXL actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen via onder meer:

- Het degelijk informeren van de jongeren tijdens de lessen
- Het organiseren van initiatieven waarbij eventueel een beroep wordt gedaan op externe deskundigen

## **Begeleiding**

Wanneer een jongere met drugsproblemen spontaan hulp vraagt, zal SYNTRAPXL hem helpen:

- De wettelijke vertegenwoordiger(s) en de mentor kunnen al dan niet gecontacteerd worden, volgens de wens van de jongere. Zijn/haar anonimiteit blijft gewaarborgd.
- De trajectbegeleider wordt ingelicht en betrokken.
- Er wordt een begeleidingsplan afgesproken met de jongere.
- Er wordt geen tuchtdossier aangelegd.
- Er kan, in overleg met het CLB, een beroep gedaan worden op deskundige hulpverleners.

### **10.2. (Vermoeden van) bezit, gebruik en dealen van drugs**

#### **Vermoeden van bezit of gebruik van illegale middelen in of in de nabijheid van het centrum**

Vanuit preventief oogpunt zal een vermoeden van drugsprobleem steeds ernstig genomen worden:

- Wanneer leerkrachten een gedragsverandering of een verontrustende verandering in uiterlijk vaststellen en er een vermoeden is van bezit of gebruik, signaleren ze dit in volstrekte discretie aan de leertijdverantwoordelijke.
- Dit wordt besproken op de eerstvolgende klassenraad of het zorgteam.
- De jongere wordt door de leertijdverantwoordelijke van het centrum uitgenodigd voor een gesprek.
- Vervolgens kunnen de wettelijke vertegenwoordigers uitgenodigd worden door de leertijdverantwoordelijke voor een gesprek, als de jongere daarmee akkoord gaat.
- Wanneer het vermoeden blijvend is of indien het opportuun geacht wordt, zal de leertijdverantwoordelijke in overleg met het CLB, beroep doen op gespecialiseerde hulpverlening en kan met de jongere een begeleidingsplan afgesproken worden.
- Verdere opvolging gebeurt door SYNTRAPXL in samenwerking met de trajectbegeleider en/of het CLB.

Het centrum kan op gelijk welk moment de politie inschakelen om de jongere op bezit van drugs te controleren.

#### **Een jongere wordt betrap op het bezit of gebruik van drugs**

Wanneer een jongere binnen het centrum of op weg van het centrum naar huis en omgekeerd betrap wordt op het bezit of gebruik van alcohol en andere drugs wordt volgende procedure opgestart:

- De leertijdverantwoordelijke licht de wettelijke vertegenwoordiger(s), de trajectbegeleider en het CLB in.
- Dit wordt besproken op de eerstvolgende klassenraad of het zorgteam.
- De onderneming wordt ingelicht.
- Bij grote bezorgdheid om het welzijn en het functioneren van de jongere wordt een aanvullende pedagogische overeenkomst (APO) opgesteld en opgelegd. Zowel de jongere, de wettelijke vertegenwoordiger(s), de trajectbegeleider en de onderneming tekenen dit contract. Hierin worden verschillende maatregelen opgelegd aan de jongere en wordt een begeleidingsplan afgesproken. Als de jongere zich niet houdt aan de afgesproken APO, wordt een tuchtprocedure opgestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting uit het centrum. Jongeren die een APO kregen, worden systematisch opgevolgd door de klassenraad.

Het centrum kan op gelijk welk moment de politie inschakelen.

#### **Een jongere wordt betrap op het verdelen van drugs**

Wanneer een jongere binnen het centrum of op weg van het centrum naar huis en omgekeerd betrap wordt op het verhandelen, aanbieden of aanzetten tot gebruik van drugs, wordt volgende procedure opgestart:

- Het centrum neemt contact op met de lokale politie.

- De wettelijke vertegenwoordiger(s), de trajectbegeleider en het CLB worden ingelicht door de leertijdverantwoordelijke.
- Dit wordt besproken op de eerstvolgende klassenraad of het zorgteam.
- De onderneming wordt ingelicht.
- Er wordt een tuchtprocedure opgestart die bij bewezen feiten leidt tot een definitieve uitsluiting uit het centrum en/of de beëindiging van de overeenkomst.

### **11. Hygiëne, veiligheid, kledij en praktijkmaterieel.**

Een persoonlijke hygiëne, een verzorgde kledij, haartooi en een verzorgd voorkomen is absoluut noodzakelijk. Kleding en uiterlijk voorkomen moeten verzorgd zijn zodat ze aansluiten bij de sfeer eigen aan het schoolleven. Verder laten we geen te diepe décolletés toe. Rokjes, shorts en/of jurkjes moeten een behoorlijke lengte hebben. Te korte broekjes, zelfs met kousenbroek, zijn niet toegelaten. Indien er discussie ontstaat, beslist de directie.

In zoverre er geen sprake is van een beperking van de vrijheid van godsdienst, is het dragen van hoofddeksels in de leslokalen niet toegelaten.

Het is ook niet toegelaten kledij of voorwerpen met aanstootgevende opschriften en/of afbeeldingen te dragen binnen de lesplaats.

Tijdens de praktijklessen wordt de aangepaste werkkledij en veiligheidskledij gedragen en wordt klein materieel meegebracht, in overleg met de lesgever van het beroepsgerichte vak.

Het leslokaal of atelier wordt in een nette staat achtergelaten. Elke les wordt beëindigd met het in orde brengen van het leslokaal (papier oprapen, bord afvegen, materieel opbergen, ...).

Als de veiligheidsvoorschriften niet worden nageleefd, kan je niet worden toegelaten tot de praktijkles of praktijkproef. Bij herhaling van het overtreden van de voorschriften kan dit ook leiden tot ordemaatregelen en zelfs tuchtmaatregelen.

Belangrijk!

- Volg je een opleiding waarin je in aanraking komt met voedingswaren dan zijn jij en je wettelijk vertegenwoordiger verplicht SYNTRAPXL te verwittigen als je medische toestand een risico inhoudt op rechtstreekse of onrechtstreekse verontreiniging van de levensmiddelen. Ook je werkplaats moet hiervan op de hoogte worden gebracht. SYNTRAPXL zal dan beslissen of je de opleiding nog verder mag volgen.
- SYNTRAPXL wordt ontheven van alle verantwoordelijkheid bij gebeurlijke ongevallen en/of incidenten als de veiligheidsvoorschriften of de instructies van leidinggevenden (docenten, personeel) door de jongeren niet werden gevolgd of als de jongeren zich aan het toezicht van SYNTRAPXL hebben onttrokken.

### **12. Smartphonebeleid binnen SyntraPXL**

Binnen SyntraPXL willen we de leerkansen van elke leerling optimaal benutten en waarborgen. Om dit te realiseren, hanteren we een smartphoneverbod tijdens de lesmomenten voor leerlingen in de tweede graad.



Voor leerlingen in de derde graad gelden specifieke afspraken omtrent het gebruik van smartphones, waarbij eigen verantwoordelijkheid centraal staat.

### **Tweede Graad**

Om een optimale leeromgeving te creëren, dienen leerlingen in de tweede graad hun smartphone bij het betreden van het leslokaal in bewaring te geven bij de docent. In alle klaslokalen zijn hiervoor zogenaamde "gsm-hotels" voorzien. Deze faciliteiten zorgen ervoor dat smartphones op een veilige manier worden opgeborgen gedurende de les. Het gebruik van smartphones is tijdens de lesmomenten niet toegestaan, tenzij expliciet anders aangegeven door de docent voor educatieve doeleinden.

### **Derde Graad**

Voor leerlingen in de derde graad wordt verwacht dat zij op een verantwoorde manier met hun smartphone omgaan. Dit houdt in dat het gebruik van smartphones alleen is toegestaan als dit niet storend is voor het lesverloop en in lijn is met de verwachtingen van de docent. Indien een leerling de smartphone niet op een verantwoorde manier gebruikt, kan de docent alsnog vragen de smartphone in bewaring te geven.

Dit beleid is opgesteld om de concentratie en betrokkenheid van leerlingen te verhogen, en om een omgeving te creëren waarin iedere leerling zijn of haar leerpotentieel maximaal kan benutten.

Bij overtreding van deze regels kunnen er sancties volgen, afhankelijk van de ernst en frequentie van de overtreding. Wij rekenen op de medewerking van alle leerlingen om samen te werken aan een productieve en respectvolle leeromgeving

## **13. Pesten**

Pesten in de lesplaats of daarbuiten wordt niet geduld.

Pestgedrag tegenover jezelf of tegenover andere jongeren meld je best snel. Zo kan dit probleem voor alle betrokkenen op een gepaste manier worden opgelost.

Bij pestproblemen kan je in de eerste plaats terecht bij je lesgever. Als het pesten niet ophoudt, worden de leertijdverantwoordelijke en het CLB ingelicht. Zij zullen, indien nodig, met de wettelijke vertegenwoordigers van de pester contact opnemen en hen uitnodigen voor een gesprek. Levert dit niets op dan zal pestgedrag leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Pestgedrag is ook strafbaar.

## **14. Aanwezigheid in de lessen**

Het bijwonen van **alle** lessen is wettelijk verplicht. De lestijd behoort bovendien tot de arbeidstijd en wordt vergoed door je onderneming. Iedere afwezigheid zal daarom worden meegedeeld aan je onderneming, de wettelijke vertegenwoordigers en de trajectbegeleider.

Telefonisch een afwezigheid melden, is onvoldoende. Voor iedere afwezigheid moet je een schriftelijke rechtvaardiging (medisch of ander passend attest) bezorgen aan het secretariaat van SYNTRAPXL binnen de 7 kalenderdagen. Het mag ook opgestuurd worden naar de lesplaats waar je je beroepsgerichte vorming volgt, gericht aan de afdeling leertijd en duaal leren, met duidelijke vermelding van je naam, voornaam en lesjaar beroepsgerichte vorming.

Afwezigheden omdat er te veel werk is bij je onderneming of deelname aan beurzen, lessen of examen rijkschool, verlof in de onderneming e.d. worden **niet** aanvaard.

Voor een afwezigheid om medische reden IN HET CENTRUM is vereist:

- Ofwel een verklaring ondertekend en gedateerd door de wettelijke vertegenwoordigers of de meerderjarige jongere wanneer de ziekte een periode van 3 opeenvolgende kalenderdagen niet overschrijdt. De wettelijke vertegenwoordigers of de meerderjarige jongere kunnen hoogstens 4 maal per schooljaar een verklaring indienen die een ziekteperiode van 3 of minder kalenderdagen omvat;
- Ofwel een medisch attest wanneer de ziekte een periode van 3 opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt of wanneer de wettelijke vertegenwoordigers of de meerderjarige jongere reeds voordien 4 maal in hetzelfde schooljaar een verklaring hebben ingediend die een ziekteperiode van 3 of minder kalenderdagen omvat.

### Opgelet!

- Een geldig medisch attest is **altijd** vereist voor een afwezigheid om medische reden op praktijkproeven.
- De wettiging door de wettelijke vertegenwoordigers of meerderjarige jongere kan enkel voor de lesdagen in SYNTRAPXL. Op de werkvloer geldt enkel een medisch attest. Aangezien de lesdag echter ook een arbeidsdag is, kan de onderneming ook voor de afwezigheid om medische reden op de lesdag een medisch attest eisen. In dat geval is een wettiging door de wettelijke vertegenwoordigers of meerderjarige jongere onvoldoende.
- Geantedateerde attesten en zogenaamde dixit-attesten zijn geen geldig medisch attest:
  - Een geantedateerd attest is een medisch attest dat geschreven werd volledig na de ziekteperiode en waarbij de arts de ziekte zelf niet heeft kunnen vaststellen;
  - Een dixit-attest is een attest louter gebaseerd op verklaring van de patiënt en waarbij de arts niet zelf een diagnose en medische oorzaak voor de afwezigheid heeft vastgesteld.Als je een dergelijk attest binnenbrengt, zal je afwezigheid als een ongewettigde afwezigheid geregistreerd worden.

Ongewettigde afwezigheden leiden tot vermindering van de vergoeding. Bovendien kan je je eventuele recht op een schooltoeslag verliezen.

Bij herhaalde ongewettigde afwezigheden kunnen ook andere maatregelen genomen worden, zelfs een stopzetting van de overeenkomst en uitschrijving uit het centrum.

In onderstaande gevallen ben je van rechtswege **gewettigd afwezig**, als je ofwel een verklaring van de wettelijke vertegenwoordigers ofwel een officieel document als bewijs kan voorleggen :

- Begravenis, huwelijk van aanverwanten of inwonende;
- Bijwonen familierraad;
- Dagvaarding voor de rechtbank;
- Maatregelen in het kader van bijzondere jeugdzorg (opname);
- Onbereikbaarheid van de school wegens overmacht, bijvoorbeeld bij overstroming;
- Feestdagen verbonden aan de levensbeschouwing van de jongere (enkel door de grondwet erkende godsdiensten), bijvoorbeeld het Suikerfeest voor moslims aan het einde van de Ramadan.

Andere afwezigheden om ernstige redenen vraag je aan bij je leertijdverantwoordelijke met duidelijke omschrijving van de reden.

#### 13.1. Tijdelijk onderwijs aan huis (enkel voor Duaal leren)

Ben je langdurig afwezig wegens ziekte of ongeval, of ben je chronisch ziek? Dan heb je onder bepaalde voorwaarden tijdelijk recht op 4 lestijden per week onderwijs aan huis.

Ook indien je langdurig afwezig bent wegens moederschapsverlof, heb je onder dezelfde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

SYNTRAPXL zorgt voor het tijdelijk onderwijs aan huis. SYNTRAPXL beslist welke leraar welke vakken op welke dagen geeft. Dit gebeurt steeds in overleg met je ouders en rekening houdend met het advies van de arts.

Meer info : <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/tijdelijk-onderwijs-aan-huis>

## **15. Leerplicht en spijbelbeleid**

Als je ongewettigd afwezig was, wordt je afwezigheid op school geregistreerd als een problematische afwezigheid. Dit betekent dat SYNTRAPXL een begeleiding zal opstarten om je terug in de lessen te krijgen. Na 5 halve dagen problematische afwezigheid zal het CLB ingeschakeld worden. Als SYNTRAPXL noch het CLB erin slagen om je opnieuw les te doen volgen, wordt je dossier doorgestuurd naar het Ministerie van Onderwijs en Vorming dat op haar beurt het parket kan inschakelen om in te grijpen. Bij te veel problematische afwezigheden zal je ook worden uitgeschreven uit SYNTRAPXL.

## **16. Stipte aanwezigheid**

Een stipte aanwezigheid wordt verwacht. Bij te laat komen, moet je je aanmelden op het secretariaat. De reden en het uur van te laat komen worden vermeld in je agenda.

Het geregeld te laat komen en onregelmatigheden worden meegedeeld aan de trajectbegeleider, de wettelijke vertegenwoordigers en/of je onderneming.

Niemand mag tijdens de lessen of tijdens de pauzes zonder voorafgaandelijke uitdrukkelijke toestemming het centrum verlaten. Het vroegtijdig verlaten van het centrum tijdens de lessen of tijdens de pauzes is enkel mogelijk mits een schriftelijke aanvraag met geldige reden aan de leertijdverantwoordelijke en voor minderjarige jongeren met toelating van de wettelijke vertegenwoordigers.

Belangrijk!

SYNTRAPXL wordt bij gebeurlijke ongevallen en/of incidenten ontheven van alle verantwoordelijkheid wanneer de instructies van leidinggevenden (docenten, personeel, ...) door de jongeren niet werden gevolgd of wanneer jongeren zonder toestemming het centrum hebben verlaten.

## **17. Uurregeling van de lessen en regeling van de pauzes**

De lessen beginnen in de voormiddag om 8u45 en eindigen om 12u20.

In de namiddag starten de lessen om 13u00 en eindigen om 16u35.

Niettegenstaande een lesuur slechts 50 minuten duurt, wordt deze als 60 minuten arbeidstijd aangerekend.

In de voormiddag is er een pauze voorzien van 10u25-10u40. In de namiddag van 14u40-14u55.

De middagpauze is voorzien van 12u20-13u00.

Je kan enkel pauzeren in de cafetaria. Het staat iedereen vrij om zijn eigen lunchpakket mee te brengen

## **18. Kalender van de lesweken**

Zie bijlage 2

## **19. Vakantie**

Tijdens de schoolvakanties word je niet opgeleid in de onderneming. Hierop zijn 3 afwijkingen mogelijk:

- Je kan met SYNTRAPXL en de onderneming overeenkomen dat je omwille van een duidelijk aantoonbare leeropportunity toch wordt opgeleid in een schoolvakantie. Dat wordt minstens 4 weken vooraf afgesproken en geregeld in een bijlage bij je overeenkomst. De tijdens een schoolvakantie gewerkte dagen moet je dan tijdens het schooljaar recupereren op dagen dat je normaal moest opgeleid worden in de onderneming.
- In sommige opleidingen is omwille van seizoensgebonden activiteiten een structurele afwijking op de schoolvakantieregeling vastgelegd; in dat geval moet je de in een schoolvakantie gewerkte dagen recupereren tijdens het schooljaar op dagen dat je normaal in de onderneming moest worden opgeleid.
- In sommige opleidingen wordt de schoolvakantie beperkt tot 12 schoolvakantieweken. <sup>1</sup>

Op basis van je overeenkomst bouw je een aantal betaalde vakantiedagen op. Deze moet je nemen tijdens de schoolvakanties of tijdens het schooljaar op dagen dat je niet kan worden opgeleid in de onderneming door collectieve sluiting wegens jaarlijkse vakantie. Dat laatste kan enkel na uitputting van de eventuele recuperatie waarop je nog recht hebt in de hierboven vermelde gevallen. De andere schoolvakantiedagen zijn onbetaald.

<sup>1</sup> Voor het schooljaar 2023-2024 zijn er nog geen dergelijke afwijkingen.

## **20. Financiële bijdragen**

Je moet geen inschrijvingsgeld betalen, maar wel per schooljaar een financiële bijdrage voor cursusmateriaal: alle benodigdheden voor het volgen van de cursus en die door de lesplaats effectief worden aangerekend (bvb. handboeken, kopieën, grondstoffen tijdens praktijklessen, ...). Je planningsagenda is gratis. Als je die verliest, kan er wel een administratieve kost aangerekend worden voor een nieuw exemplaar.

Het cursusmateriaal wordt aangerekend tegen reële kostprijs die wordt meegedeeld bij het begin van elk schooljaar met een detailfactuur. Het bedrag kan variëren naargelang de opleiding maar het maximumbedrag dat kan aangerekend worden is 205 euro. Een hoger maximumbedrag is mogelijk voor sommige opleidingen en wordt in dat geval meegedeeld vóór de inschrijving.

Het is daarnaast mogelijk dat je ander cursusmateriaal nodig hebt dat je zelf moet meebrengen. Dit wordt ook meegedeeld bij de inschrijving.

Wil je in het kader van het inzagerecht in je persoonsgegevens (zie verder punt 20) kopies van je gegevens dan vragen we hiervoor een vergoeding van 0.10 EUR per kopie.

Voor vragen over de financiële bijdragen kan je terecht bij  
Liesbeth Jacobs - liesbeth.jacobs@syntrapxl.be

Ook als je een gespreide betaling van de financiële bijdragen wilt, kan je met haar contact opnemen.

## **21. Persoonlijk verlies - schade**

Iedereen draagt zorg voor zijn eigen bezittingen. SYNTRAPXL kan niet aansprakelijk zijn voor beschadigingen of verlies van persoonlijke bezittingen, noch voor de schade aan voertuigen die door de jongeren op het centrum werden gestald.

## **22. Toegang tot en verwerking van persoonsgegevens**

SYNTRAPXL verzamelt een aantal gegevens over jou die we bijhouden in een dossier. Het gaat om administratieve gegevens die we nodig hebben om je te kunnen inschrijven, gegevens om jou de nodige begeleiding te kunnen geven en om je te kunnen evalueren. Vanuit onze wettelijke verplichtingen moeten we sommige gegevens doorgeven aan overheidsdiensten (bv. in het kader van de leerplichtcontrole) en CLB. We verzamelen enkel de gegevens om onze opdrachten als opleidingsinstelling te kunnen vervullen. We bewaren je gegevens met de grootste zorgvuldigheid en met respect voor je privacy.

Jij en je wettelijke vertegenwoordigers hebben recht op inzage in en toelichting bij de gegevens die op jou betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens. Na de toelichting kunnen jij en je wettelijke vertegenwoordiger op vraag een kopie krijgen van je gegevens tegen de gevraagde vergoeding. Iedere kopie moet persoonlijk en vertrouwelijk behandeld worden en mag enkel gebruikt worden in functie van je onderwijsloopbaan.

Als bepaalde gegevens ook een derde betreffen en volledige inzage in de gegevens door jou en je wettelijke vertegenwoordiger afbreuk zou doen aan het recht van de derde op bescherming van zijn persoonlijke levenssfeer, wordt de toegang tot deze gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

Als je van school of centrum verandert, worden je gegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

1. De gegevens hebben enkel betrekking op jouw onderwijsloopbaan (het gaat om de essentiële gegevens die je studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren).

2. De overdracht gebeurt enkel in jouw belang.
3. De overdracht gebeurt niet als jij of je wettelijke vertegenwoordiger er zich expliciet tegen verzetten na, op jullie verzoek, de gegevens te hebben ingezien. Je kan je echter niet verzetten tegen de overdracht van gegevens als de regelgeving ons hiertoe verplicht. Zo zijn we verplicht om het eventuele gemotiveerd verslag of het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs over te dragen aan de nieuwe school of het nieuwe centrum.

## **22 Reclame en sponsoring**

Reclame betreft mededelingen met als doel de verkoop te bevorderen.  
Sponsoring houdt een bijdrage in met als doel om de bekendheid te verhogen.

Reclame en sponsoring door derden zullen enkel worden toegelaten als zij verenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken van het centrum en als zij de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van het centrum niet in het gedrang brengen.

## **23. Begeleiding**

### **23.1 Begeleidingspersoneel**

Binnen het centrum kan je bij mogelijke problemen zoals pesterijen, ongewenste intimiteiten, alle vormen van discriminatie, ... terecht bij je leerlingbegeleider, de coördinator en het CLB. Daarnaast blijft de trajectbegeleider de aangewezen persoon voor alle mogelijke problemen op het werk.

De Coördinator Leertijd – Duaal leren heeft een coördinerende rol en zorgt voor de goede organisatie van de opleidingen op het centrum. Samen met de leerkrachten is hij de eerste contactpersoon bij problemen op het centrum.

De Coördinator Leertijd – Duaal leren en/of de leertijdverantwoordelijken zijn bevoegd om maatregelen te treffen om de orde en het goede lesverloop te verzekeren.

### **23.2 Klassenraad**

De coördinator van de lesplaats, docenten, trajectbegeleider en CLB vormen samen een klassenraad. In het duaal leren maakt ook de mentor als stemgerechtigd lid deel uit van de klassenraad (behalve als hij een bloed- of aanverwant van je is tot en met de vierde graad).

De klassenraad volgt de vorderingen en de houding van de jongeren tijdens de lessen, op de werkplek en in de aanloopcomponent. De klassenraad kan daartoe op elk ogenblik overleg plegen, maar in ieder geval op het einde van het eerste semester, voor 15 januari van elk schooljaar en op het einde van elk schooljaar. De klassenraad komt 3 keer per schooljaar samen.

De klassenraad beslist over het al dan niet geslaagd zijn en over het verdere verloop van de opleiding van de jongeren, in het bijzonder voor de jongeren die onvoldoende punten behaalden. In de leertijd gebeurt dat op het einde van elk schooljaar, in het duaal leren gebeurt dat op het einde van elke opleiding (zie verder punt 23 evaluatie en deliberatie).

### **23.3 Zorgteam**

Op het niveau van het centrum kunnen ook beraadslagingen worden gehouden in een zorgteam. Leden hiervan kunnen zijn de leerlingbegeleiders, trajectbegeleiders en de medewerkers van de begeleidende CLB's.

### **23.4. Planningsagenda en opleidingsplan**

De leerlingen noteren elke lesdag in hun planningsagenda in box wat er tijdens de les aan bod komt, zowel voor AV (Algemene Vorming) en BGV (Beroepsgerichte vorming). Er is ook ruimte om in te vullen wat er op het werk aan bod komt.

Bij het begin van je overeenkomst ontvangen jij en je onderneming een **opleidingsplan** waarin de competenties die je op de werkplek moet verwerven opgesomd staan. Samen met de trajectbegeleider wordt overlopen of alle competenties aangeleerd kunnen worden op je werkplek of voor welke competenties een oplossing moet worden gezocht in samenspraak met SYNTRAPXL.

## **24. Evaluatie en deliberatie**

Alle jongeren die toegelaten werden tot de lessen, worden permanent geëvalueerd, zowel voor de algemene als de beroepsgerichte vorming. Met permanente evaluatie bedoelen we tussentijdse evaluaties, taken, toetsen, observaties, beoordeling van groepswerk, aangevuld met praktische proeven.

Jongeren die in de loop van het schooljaar zijn ingestapt of van beroep zijn veranderd, moeten door de evaluaties bewijzen dat ze de eindtermen/minimumdoelen en leerdoelen van het volledige schooljaar hebben behaald. Als ze kunnen aantonen dat ze een deel van de leerdoelen en eindtermen van het lopende schooljaar al behaald hebben in de vorige school, leggen ze enkel nog de evaluaties af vanaf het moment van de instap en eventueel bijkomend een test van de nog niet behaalde leerdoelen en eindtermen. Bezorg daarom zo vlug mogelijk en zeker binnen de 2 weken na instap aan je trajectbegeleider alle bewijsstukken van de leerdoelen AV en BGV die je in het lopende schooljaar in een voorgaande school hebt behaald.

Volgende afspraak geldt specifiek voor de evaluatiemomenten:

- Ongewettigde afwezigheid op toetsen of praktijkproeven (**een geldig medisch attest is altijd vereist voor een afwezigheid om medische reden op praktijkproeven**), fraude tijdens toetsen of proeven, maar ook laatijdig indienen van opdrachten leiden tot 0 als resultaat voor die toets of opdracht. Ernstige gevallen van fraude kunnen leiden naar een orde- of tuchtmaatregel.

Voor de leertijd geldt bijkomend het volgende:

- Als je na 15 april instapt in de leertijd moet je onmiddellijk bij de instap de bewijsstukken bezorgen (zie ook 5. Toelating tot de lessen);
- Op basis van die bewijsstukken beslist de klassenraad of je nog wordt toegelaten tot de lessen en eindevaluatie van de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming van het betrokken schooljaar. Je kan nog deelnemen als je kan aantonen dat je in het lopende schooljaar in de vorige school met succes een traject algemene vorming en beroepsgerichte vorming hebt gevolgd.
- Als je na 15 april van beroep verandert in de leertijd word je niet meer toegelaten tot de evaluaties en praktische proeven van het nieuwe beroep. Je moet de evaluatie en praktische proeven van het vorige beroep afleggen.
- Als je na 15 april bent ingestapt en niet meer werd toegelaten tot de lessen
  - Krijg je voor dat schooljaar ook geen beoordeling;
  - Word je op de lesdag ook in de werkplek verwacht.

### **24.1 Evaluatie algemene vorming (=AV)**

De algemene vorming (AV) wordt elk opleidingsjaar permanent geëvalueerd. Je wordt beoordeeld op je attitude, je taken en toetsen, en je vorderingen tijdens de lessen om te kunnen beslissen of je de leerdoelen van het leerplan hebt bereikt. Toetsen en opdrachten worden opgesteld en beoordeeld door de lesgevers van de lessen AV.

De permanente evaluaties worden over het schooljaar gespreid. Je resultaten worden driemaal per jaar in een rapport meegedeeld en bij het einde van het schooljaar samengeteld.

Op basis van al je evaluaties tijdens het schooljaar beslist de klassenraad of je bent geslaagd.

## **24.2 Evaluatie praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming (= BGV)**

De praktijkopleiding en de beroepsgerichte vorming (BGV) worden als 1 samenhangend geheel (afhankelijk van het opleidingstraject) geëvalueerd.

De evaluatie gebeurt op basis van permanente evaluaties en praktische proeven in het centrum. Je onderneming wordt ook betrokken in je evaluatie. Je mentor geeft aan hoe goed je de competenties die in je opleidingsplan zijn opgesomd al beheerst. De klassenraad houdt hiermee rekening bij je evaluatie. .

De tussentijdse evaluaties beoordelen je attitude, je taken en toetsen, en je vorderingen tijdens de lessen en in de onderneming. De praktische proeven zijn afgestemd op de competenties van het beroep van je overeenkomst. Er worden minstens 2 praktijkproeven per opleidingsjaar georganiseerd.

De evaluaties worden over het schooljaar gespreid. Je resultaten worden driemaal per jaar in een rapport meegedeeld en bij het einde van het schooljaar samengeteld.

Op basis van al je evaluaties tijdens het schooljaar beslist de klassenraad of je bent geslaagd.

## **24.3 Deliberatie in de leertijd**

Om een eindbeoordeling te kunnen krijgen of je al dan niet geslaagd bent moet je ingeschreven zijn in het centrum voor dat schooljaar en toegelaten zijn tot de lessen.

### **24.3.1 Algemene vorming:**

De cursus algemene vorming is in de leertijd opgebouwd uit 5 jaar algemene vorming: van 3AV tot en met 7AV.

Op het einde van 3AV neemt de klassenraad nog geen beslissing over het behalen van de eindtermen. Dat gebeurt op het einde van 4AV. Dit komt omdat we binnen de leertijd de eindtermen van de tweede graad aanbieden in graad klassen van 3AV tezamen met 4AV. Bij de beoordeling van je resultaten van 4AV houdt de klassenraad ook rekening met de resultaten die je in 3AV behaald hebt.

Van 4AV tot en met 7AV beslist de klassenraad op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent. Daarbij houdt de klassenraad rekening met attitudes, evolutie in de studieresultaten, voorgaande beslissingen van de klassenraad, doorheen het volledige schooljaar.

De klassenraad kan volgende beslissingen nemen:

- Je bent geslaagd en zet je opleidingstraject zoals voorzien verder;
- Je bent niet geslaagd omdat je onvoldoende de eindtermen behaalde. Dan kan de klassenraad beslissen
  - Dat je gedelibereerd wordt, waardoor je je opleidingstraject zoals voorzien kan verderzetten;
  - Dat je bijkomende toetsen of opdrachten dient te maken waarmee je de kans krijgt om te tonen dat je toch nog de voorziene eindtermen haalt; in dat geval wordt de deliberatiebeslissing uitgesteld tot na die bijkomende toetsen of opdrachten;
  - Dat je je jaar dient over te doen.

Als je niet geslaagd bent voor algemene vorming omwille van gewettigde afwezigheid op evaluatiemomenten, mag je deze inhalen; in dat geval wordt de deliberatiebeslissing uitgesteld tot na het inhalen van die evaluatieopdrachten.

De klassenraad kan bij zijn beslissingen begeleidende maatregelen op pedagogisch vlak nemen.



### 24.3.2 Beroepsgerichte vorming en praktijkopleiding:

Op het einde van elk schooljaar beslist de klassenraad of je al dan niet geslaagd bent en over het verdere verloop van je opleidingstraject. Daarbij zal de klassenraad rekening houden met attitudes, evolutie in de studieresultaten, voorgaande beslissingen van de klassenraad, evaluaties van de mentor, doorheen het volledige schooljaar.

De klassenraad kan volgende beslissingen nemen:

- Je bent geslaagd voor beroepsgerichte vorming en praktijkopleiding en zet je opleidingstraject zoals overeengekomen verder (de einddatum van de overeenkomst blijft dan behouden);
- Je bent niet geslaagd omdat je onvoldoende de leerdoelen behaalde. De klassenraad kan dan beslissen
  - Dat je gedelibereerd wordt, waardoor je je opleidingstraject zoals voorzien kan verderzetten;
  - Dat je bijkomende toetsen of opdrachten dient te maken, waarmee je de kans krijgt om te tonen dat je de voorziene leerdoelen hebt bereikt; in dat geval wordt de deliberatiebeslissing uitgesteld tot na die bijkomende toetsen of opdrachten;
  - Dat je het jaar dient over te doen (de einddatum van je overeenkomst kan dan worden aangepast);
  - Dat je je jaar niet mag overdoen en dat je van beroep dient te veranderen (in dat geval wordt je overeenkomst beëindigd).

Als je niet geslaagd bent voor beroepsgerichte vorming en/of de praktijkproef omwille van gewettigde afwezigheid op evaluatiemomenten, mag je deze inhalen; in dat geval wordt de deliberatiebeslissing uitgesteld tot na het inhalen van die opdrachten.

De klassenraad kan bij zijn beslissingen begeleidende maatregelen op pedagogisch vlak nemen.

## **24.4 Deliberatie in duaal leren**

Het duaal leren is opgebouwd uit:

- Het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad;
- Het eerste en tweede leerjaar van de derde graad;
- Het derde leerjaar van de derde graad: specialisatiejaar.

Op het einde van het eerste leerjaar van de tweede graad en van het eerste leerjaar van de derde graad neemt de klassenraad nog geen beslissing of je geslaagd bent. Je mag dan telkens rechtstreeks doorstromen naar het tweede leerjaar.

In het tweede leerjaar van de tweede en van de derde graad en in het specialisatiejaar oordeelt de klassenraad welke competenties je hebt behaald en welke studiebewijzen je krijgt.

## **24.5 Kennisgeving van de resultaten en studiebewijzen**

De uitslagen van de evaluaties en de praktische proeven worden uiterlijk 10 dagen na deliberatie meegedeeld aan jou of je wettelijke vertegenwoordiger en aan je mentor.

### **24.5.1 Studiebewijzen in de leertijd**

#### **Beroepsgerichte vorming en praktijkopleiding**

Als je geslaagd bent in een volledig opleidingstraject beroepsgerichte vorming wordt een getuigschrift leertijd uitgereikt. Daarnaast krijg je een certificaat voor elke opleiding die deel uitmaakt van het opleidingstraject en waarvoor je slaagt in de overeenstemmende evaluaties.

Ben je vrijgesteld voor een opleiding dan leg je hiervoor geen evaluaties af en krijg je dus ook geen certificaat. Op basis van de certificaten behaald voor de niet-vrijgestelde opleidingen van het opleidingstraject, kan je wel het getuigschrift leertijd van het volledige traject behalen.

#### **Algemene vorming**

In de cursus algemene vorming kan je volgende onderwijsstudiebewijzen behalen:

- een getuigschrift tweede graad secundair onderwijs op het einde van 4AV;
- een studiegetuigschrift tweede leerjaar derde graad secundair onderwijs op het einde van 6AV;
- een diploma secundair onderwijs op het einde van 7AV.

Hiervoor moet je aan alle volgende voorwaarden voldoen:

- Slagen in het overeenstemmende schooljaar van de cursus AV;
- Minstens 1 certificaat in de cursus BGV hebben behaald;
- Voor het diploma secundair onderwijs: een getuigschrift tweede graad hebben;
- Voldoende aantal schooljaren na de eerste graad (2e jaar) secundair onderwijs) hebben gevolgd in secundair onderwijs of de leertijd:
  - 2 schooljaren voor het getuigschrift tweede graad secundair onderwijs;
  - 4 schooljaren voor het studiegetuigschrift tweede leerjaar derde graad secundair onderwijs;
  - 5 schooljaren voor het diploma secundair onderwijs.

Om te weten of je voldoet aan deze laatste voorwaarde is het belangrijk dat je kan aantonen hoeveel schooljaren je in secundair onderwijs (zowel voltijds secundair onderwijs als deeltijds secundair onderwijs, zowel gewoon secundair onderwijs als buitengewoon secundair onderwijs) na de eerste graad en in de leertijd hebt gevolgd.

### **Opgelet!**

Geslaagd zijn voor de algemene vorming is dus op zich onvoldoende om een onderwijsstudiebewijs te behalen. Enkel aan jongeren die aan alle voormelde voorwaarden voldoen, zal na beslissing van de klassenraad een onderwijsstudiebewijs worden uitgereikt.

## **24.5.2 Studiebewijzen in het duaal leren**

In het duaal leren kan je volgende studiebewijzen behalen:

- Als je slaagt zowel voor de algemene vorming als de beroepsgerichte vorming krijg je een onderwijskwalificatie:
  - Op het einde van het tweede leerjaar van de tweede graad: een getuigschrift van de tweede graad secundair onderwijs van het BSO,
  - Op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad: een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de 3e graad van het BSO,
  - Op het einde van een specialisatiejaar (3<sup>e</sup> jaar van de derde graad BSO): een diploma secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het 3e jaar van de derde graad van het BSO.
- Als je enkel slaagt voor de beroepsgerichte vorming krijg je een bewijs van beroepskwalificatie (in sommige opleidingen kan je meerdere beroepskwalificaties behalen);
- Als je ook niet geslaagd bent voor de beroepsgerichte vorming kan je in sommige opleidingen één of meerdere bewijzen van deelkwalificatie behalen (een deelkwalificatie is een afgerond geheel van competenties uit een beroepskwalificatie dat relevant is voor de arbeidsmarkt);
- Als je geen deelkwalificatie hebt behaald kan je een bewijs van competenties ontvangen.

## **24.5.3 Studiebewijzen in de aanloopfase**

In de aanloopfase kan je volgende studiebewijzen behalen:

- Een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- Een bewijs van beroepskwalificatie;
- Een bewijs van deelkwalificatie;
- Een bewijs van competenties.

## **24.6 Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissingen**

### 24.6.1 Overleg

Als jij of je wettelijke vertegenwoordiger het niet eens zijn met de beslissing van de klassenraad dat je niet geslaagd bent voor algemene en/of beroepsgerichte vorming, kan jij of je wettelijke vertegenwoordiger een overleg vragen met de directeur leertijd van het centrum of zijn afgevaardigde.

Pieter Sybers,

Pieter.sybers@syntrapxl.be

Dit overleg moet schriftelijk (bij voorkeur per e-mail) gevraagd worden binnen een termijn van 3 dagen volgend op de dag waarop je rapport wordt uitgereikt. De datum van de uitreiking van je rapport wordt je in de loop van het schooljaar meegedeeld. Als je tijdens de zomervakantie bijkomende proeven hebt moeten afleggen of opdrachten hebt moeten uitvoeren, begint de termijn van drie dagen pas te lopen nadat de uitgestelde beslissing van de klassenraad aan jou is meegedeeld.

Het overleg vindt plaats binnen 7 dagen na ontvangst van het verzoek tot overleg.

Voor beide termijnen worden zaterdagen, zondagen en wettelijke feestdagen (inclusief 11 juli) niet meegerekend.

De precieze datum van het overleg wordt aan jou of je wettelijke vertegenwoordiger schriftelijk meegedeeld. Tijdens het overleg krijg je toelichting over de genomen beslissing. Je kan hierbij ook inzage vragen van je evaluatieresultaten (zie punt 20 toegang tot persoonlijke gegevens). Na het overleg wordt het oorspronkelijk evaluatieresultaat bevestigd of vervangen door een ander evaluatieresultaat.

Het resultaat van het overleg wordt binnen 3 dagen na het overleg bij aangetekend schrijven meegedeeld aan jou of je wettelijke vertegenwoordiger. Het aangetekend schrijven wordt geacht te zijn ontvangen de derde dag na de verzending (zaterdag, zondag en wettelijke feestdagen (inclusief 11 juli) niet meegerekend). De poststempel geldt als bewijs zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

### 24.6.2 Beroep

Als de oorspronkelijke beslissing dat je niet geslaagd bent na het overleg behouden blijft, en het bezwaar blijft bestaan, kunnen jij of je wettelijke vertegenwoordiger een beroep aantekenen.

Het beroep moet aan volgende voorwaarden voldoen:

Het moet worden ingediend bij

SyntraPXL t.a.v. Pieter Sybers, Trichterheideweg 7, 3500 Hasselt

- Het moet per aangetekend schrijven worden ingediend binnen 3 dagen (zaterdag, zondag en wettelijke feestdagen (inclusief 11 juli) niet meegerekend) na ontvangst van het resultaat van het overleg;
- Het moet worden ingediend door jezelf als je meerderjarig bent of door je wettelijke vertegenwoordiger als je minderjarig bent;
- Het moet gedateerd en ondertekend zijn;
- Het moet vermelden waartegen bezwaar wordt ingediend;
- Het moet gemotiveerd zijn.

**Belangrijk: als je geen gebruik gemaakt hebt van de mogelijkheid om een overleg te vragen (zie vorig punt) kan je geen beroep aantekenen!**

Het beroep wordt overgemaakt aan een beroepscommissie. Deze bestaat uit:

- Interne leden: dit zijn leden van de klassenraad, waaronder alleszins de voorzitter ervan die de betwiste evaluatiebeslissing heeft genomen en eventueel een lid van het centrumbestuur in kwestie;
- Anderzijds externe leden: dit zijn personen die extern zijn aan het centrumbestuur en aan het centrum waar de betwiste evaluatiebeslissing is genomen.

Hierbij wordt iemand die vanuit zijn functie zowel een intern lid als een extern lid is, beschouwd als een intern lid.

De voorzitter wordt door SYNTRAPXL onder de externe personen aangeduid.

De samenstelling van de beroepscommissie blijft tijdens de beroepsprocedure ongewijzigd tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid nodig is om een plaatsvervanger aan te duiden. De samenstelling van de beroepscommissie kan wel verschillen per te behandelen dossier.

Elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.

De beroepscommissie hoort de jongere en de wettelijke vertegenwoordigers in kwestie.

De beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen.

De beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het centrumreglement.

De beroepscommissie streeft naar een eensgezinde beslissing. Als dat niet mogelijk is, zal tot een stemming worden overgegaan. Hierbij gelden volgende principes:

1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd;

2° bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie; als deze aantallen niet gelijk zijn, wordt door uitloting bepaald wie niet aan de stemming deelneemt om zo tot een gelijk aantal interne en externe stemgerechtigde leden te komen;

3° als er bij de stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

De beroepscommissie neemt 1 van volgende beslissingen:

1° of de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van niet-ontvankelijkheid als

a) het beroep niet binnen de termijn zoals vastgelegd in het centrumreglement is ingediend;

b) het beroep niet voldoet aan de vormvoorwaarden zoals vastgelegd in het centrumreglement;

In dit geval zal het beroep niet verder inhoudelijk worden behandeld.

2° of de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat;

3° of de vervanging door een ander evaluatieresultaat.

De beslissing van de beroepscommissie wordt schriftelijk medegedeeld ten laatste op 15 september.

Zolang de beroepsprocedure loopt, heeft de jongere het recht om zijn traject algemene vorming en/of beroepsgerichte vorming verder te zetten alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

## **25. Orde- en tuchtreglement**

Zoals eerder aangehaald kan je met alle mogelijke problemen bij je trajectbegeleider terecht, die dan kan proberen te bemiddelen. Indien dit niet lukt, kan overgegaan worden tot de volgende maatregelen:

### **25.1 Ordemaatregelen**

Een ordemaatregel wordt genomen wanneer je gedrag de goede werking in het centrum of de onderneming hindert of het lesverloop stoort. De ordemaatregel moet in overeenstemming zijn met de overtreding.

Mogelijke ordemaatregelen zijn onder andere:

- Nablijven of inhalen van verloren tijd;
- Tijdelijk uit de les verwijderen (niet uit het centrum);
- Aangebrachte schade herstellen;
- Opruimen van lokalen;

Tegen ordemaatregelen is geen bezwaar mogelijk.

Ordemaatregelen kunnen genomen worden door alle personen die daartoe door de raad van bestuur van SYNTRAPXL worden gemandateerd. In de meeste gevallen is dit de centrumdirecteur. De jongere kan ook aangemaand worden zijn gedrag of inzet bij te sturen door middel van een aanvullende pedagogische overeenkomst. Dit is een schriftelijke overeenkomst die de gemaakte afspraken omvat.

Volgende procedure wordt gevolgd:

Stap 1	Mondelinge verwittiging door de centrumdirecteur of de leertijdverantwoordelijke.
--------	---

Stap 2	Schriftelijke verwittiging aan de wettelijke vertegenwoordigers of aan de meerderjarige jongere met kopie aan de trajectbegeleider en een gesprek met de centrumdirecteur of de leertijdverantwoordelijke.
Stap 3	Ondertekenen door jou, je wettelijke vertegenwoordiger, en de centrumdirecteur of de leertijdverantwoordelijke van een aanvullende pedagogische overeenkomst waarbij je wordt gewezen op het feit dat, als je je niet houdt aan de gemaakte afspraken, er verdere sancties zullen volgen. Dit wordt meegedeeld aan je onderneming en je trajectbegeleider. Als de ordemaatregel wordt genomen naar aanleiding van gebeurtenissen in de onderneming, wordt de aanvullende pedagogische overeenkomst meeondertekend door je mentor.

**Naargelang de ernst van de feiten kunnen een of meerdere stappen in de procedure voor ordemaatregelen worden overgeslagen.**

## **25.2 Tuchtmaatregelen**

Tuchtmaatregelen worden genomen als je gedrag in het centrum of de onderneming een gevaar of ernstige belemmering vormen voor het normale verloop van het leerproces of voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van personen waarmee je in het kader van je opleiding in contact komt. Ook wanneer ordemaatregelen tot niets hebben geleid, kan overgegaan worden tot het nemen van een tuchtmaatregel. Een tuchtmaatregel kan ook worden uitgesproken voor feiten die buiten het centrum werden gepleegd maar die raakpunten hebben met het centrumgebeuren (bv. door de aanwezigheid van andere jongeren of door ruchtbaarmaking in het centrum) en die indruisen tegen het pedagogisch project van SYNTRAPXL.

Een tuchtmaatregel wordt genomen door de directeur-afgevaardigd bestuurder van SYNTRAPXL of zijn afgevaardigde in samenspraak met jouw trajectbegeleider. Tuchtmaatregelen kunnen betrekking hebben op de werkvloer én de lesplaats.

De mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

1° de tijdelijke uitsluiting uit het centrum waarbij de jongere het recht wordt ontnomen om in de loop van het schooljaar gedurende een periode van minimaal één kalenderdag en maximaal eenentwintig opeenvolgende kalenderdagen het geheel van de theoretische vorming werkelijk en regelmatig te volgen in een bepaalde vestigingsplaats van het centrum. Een nieuwe tijdelijke uitsluiting kan enkel na een nieuw feit.

2° de definitieve uitsluiting uit het centrum: waarbij de jongere het recht wordt ontnomen om vanaf een bepaalde datum het geheel van de theoretische vorming werkelijk en regelmatig te volgen in een bepaalde vestigingsplaats van het centrum.<sup>2</sup>

In afwachting van een eventuele tijdelijke of definitieve uitsluiting, kan de directeur-afgevaardigd bestuurder van het centrum of zijn afgevaardigde de jongere preventief schorsen. Bij preventieve schorsing wordt de jongere het recht ontnomen om in de loop van het schooljaar gedurende een periode van maximaal veertien opeenvolgende kalenderdagen het geheel van de theoretische vorming werkelijk en regelmatig te volgen in een bepaalde vestigingsplaats van het centrum. De directeur-afgevaardigd bestuurder of zijn afgevaardigde kan gemotiveerd beslissen om deze periode eenmalig met maximaal veertien opeenvolgende kalenderdagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan de betrokken personen ter kennis gebracht.

Volgende procedure wordt gevolgd:

Stap 4	Tijdelijke uitsluiting uit het centrum; deze beslissing wordt door de directeur-afgevaardigd bestuurder van het centrum of zijn afgevaardigde genomen na overleg met de trajectbegeleider.
Stap 5	Definitieve uitsluiting uit het centrum, na tijdelijke uitsluiting uit het centrum;

<sup>2</sup> Voorafgaand aan de beslissing tot definitieve uitsluiting binnen duaal leren, moet het advies van de klassenraad worden ingewonnen. In die klassenraad zetelt, met adviesbevoegdheid, een personeelslid van het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding. Het advies van de klassenraad wordt in het tuchtdossier opgenomen.

Deze beslissing wordt door de directeur-afgevaardigd bestuurder van het centrum of zijn afgevaardigde genomen na overleg met de trajectbegeleider.
--

**Naargelang de ernst van de feiten kan onmiddellijk beslist worden tot een definitieve uitsluiting uit het centrum.**

Bij elke genomen tuchtmaatregel moeten de volgende regels worden gerespecteerd:

- 1° de intentie tot een tuchtmaatregel wordt aan de jongere of zijn wettelijke vertegenwoordiger schriftelijk ter kennis gebracht;
- 2° de jongere en zijn wettelijke vertegenwoordiger, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, worden voorafgaandelijk gehoord;
- 3° elke genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd; bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met de overeenkomstige procedure;
- 4° elke beslissing wordt schriftelijk ter kennis gebracht aan de jongere en zijn wettelijke vertegenwoordiger voordat de tuchtmaatregel van kracht wordt;
- 5° er is geen mogelijkheid om tot collectieve uitsluitingen over te gaan;
- 6° de tuchtstraf moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten;
- 7° de meerderjarige jongere of de minderjarige jongere en zijn wettelijke vertegenwoordiger hebben inzage in het dossier van de jongere;
- 8° de tuchtmaatregel, genomen in het kader van problemen in de lessen, is niet overdraagbaar naar een ander SYNTRAPXL.

### **25.3 Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting uit het centrum**

Alleen tegen definitieve uitsluiting uit het centrum (stap 5) als tuchtmaatregel kan in beroep worden gegaan. Het beroep moet aan volgende vormvoorwaarden voldoen:

Het moet worden gericht aan:

SyntraPXL t.a.v. Pieter Sybers, Trichterheideweg 7, 3500 Hasselt

- Het moet per aangetekend schrijven worden ingediend binnen 3 dagen (zaterdag, zondag en wettelijke feestdagen (inclusief 11 juli) niet meegerekend) na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting uit het centrum;
- Het moet worden ingediend door jezelf als je meerderjarig bent of door je wettelijke vertegenwoordiger als je minderjarig bent;
- Het moet gedateerd en ondertekend zijn;
- Het moet gemotiveerd zijn.

Tijdens de beroepsprocedure blijf je uitgesloten waardoor de uitvoering van de oorspronkelijke beslissing blijft behouden.

Het beroep wordt overgemaakt aan een beroepscommissie die SYNTRAPXL samenstelt en die bestaat uit:

- Enerzijds interne leden: dit zijn leden van het centrumbestuur of het centrum waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen;
- Anderzijds externe leden: dit zijn personen die extern zijn aan het centrumbestuur en aan het centrum waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.

Hierbij wordt iemand die vanuit zijn functie zowel een intern lid als een extern lid is, beschouwd als een intern lid.

De voorzitter wordt door SYNTRAPXL onder de externe personen aangeduid.

De samenstelling van de beroepscommissie blijft tijdens de beroepsprocedure ongewijzigd tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid nodig is om een plaatsvervanger aan te duiden. De samenstelling van de beroepscommissie kan wel verschillen per te behandelen dossier.

Elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.

De beroepscommissie hoort de jongere en de wettelijke vertegenwoordigers in kwestie.

De beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen.

De beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het centrumreglement.

De beroepscommissie streeft naar een eensgezinde beslissing. Als dat niet mogelijk is, zal tot een stemming worden overgegaan. Hierbij gelden volgende principes:

1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd;

2° bij stemming moet het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk zijn; als deze aantallen niet gelijk zijn, wordt door uitloting bepaald wie niet aan de stemming deelneemt om zo tot een gelijk aantal interne en externe stemgerechtigde leden te komen;

3° bij staking van stemmen, is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

De beroepscommissie neemt 1 van volgende beslissingen:

1° ofwel de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van niet-ontvankelijkheid als

a) het beroep niet binnen de termijn zoals vastgelegd in het centrumreglement is ingediend;

b) het beroep niet voldoet aan de vormvoorwaarden zoals vastgelegd in het centrumreglement;

In dat geval wordt het beroep niet inhoudelijk behandeld.

2° ofwel de bevestiging van de definitieve uitsluiting;

3° ofwel de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De beslissing van de beroepscommissie wordt schriftelijk ter kennis gebracht van de jongeren uiterlijk 21 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke feestdagen (inclusief 11 juli) en schoolvakanties niet meegerekend) na ontvangst van het beroep. Als deze termijn wordt overschreden, is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

## **25.4 Gevolgen van een tuchtmaatregel voor de overeenkomst**

Je overeenkomst wordt in de volgende gevallen geschorst:

- Als je preventief geschorst wordt;
- Als je tijdelijk uitgesloten wordt uit het centrum;
- Als je definitief uitgesloten wordt uit het centrum en je hebt hiertegen een ontvankelijk beroep ingediend.

Je overeenkomst wordt beëindigd als je definitief uitgesloten wordt uit het centrum en

- Je hebt hiertegen geen beroep ingediend;
- Je hebt hiertegen een beroep ingediend maar het beroep is niet ontvankelijk;
- Je hebt hiertegen een beroep ingediend maar het beroep wordt niet aanvaard.

## **26. Klachtenbehandeling**

*Deze procedure heeft geen betrekking op klachten waarvoor andere procedures bestaan (bvb. tegen deliberatiebeslissingen (zie bij 23.6), pedagogische maatregelen (zie bij 24.3), verloop OAO).*

Indien jij of je wettelijke vertegenwoordiger een klacht willen indienen, kan dit zowel intern (bij SyntraPXL zelf) als extern (bij VDAB). Je bent vrij om te kiezen of je van de interne klachtenprocedure gebruik maakt dan wel of je een externe procedure verkiest:

- Interne procedure: (in te vullen door SyntraPXL)
- Externe procedure: bij VDAB kan je een klacht indienen via <https://www.vdab.be/klachten>. Je krijgt (binnen de 7 dagen) een ontvangstmelding. De VDAB-klachtenbehandelaar hoort de betrokkenen en brengt je binnen de 20 dagen op de hoogte een voorstel tot oplossing. Naderhand krijg je van de VDAB-klachtenmanager een schrijven, waarin acties en voorstel opgenomen zijn.

## **Bijlagen**

bijlage 2: Kalender

## **VERKLARING**



**Voor de jongere:**

Ondergetekende (naam invullen)

.....

Bevestigt akkoord te gaan met het reglement leertijd en duaal leren\*.

Datum + handtekening jongere

---

**Voor de wettelijke vertegenwoordiger van de minderjarige jongere:**

Ondergetekende (naam invullen)

.....

Bevestigt akkoord te gaan met het reglement leertijd en duaal leren\*.

Datum + handtekening wettelijke vertegenwoordiger van de minderjarige jongere

---

\* Het akkoord met het reglement leertijd en duaal leren is een voorwaarde voor de inschrijving in de leertijd en het duaal leren. Zonder akkoord is er geen inschrijving. Het reglement leertijd en duaal leren is ter beschikking gesteld op de website van het centrum. Een papieren versie van het reglement kan worden opgevraagd in het centrum.